

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по
специальности

☞ 02.02 Общее и сравнительное языкознание

ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01

Объём дисциплины (модуля)	108
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	22
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	76
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Основы сравнительного языкознания» является ознакомление аспирантов специализирующихся в области языкознания, историческими и современными проблемами языкознания.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина «Основы сравнительного языкознания» является обязательной составляющей и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по специальностям «☞ 02.02 Общее и сравнительное языкознание» по направлению подготовки кадров высшей квалификации «45.06.01 Языкознание и литературоведение»
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>-Знать: - основную терминологию сравнительно-исторического языкознания (понятия генетического родства, праязыка, регулярного соответствия, аналогии и др.)</p> <p>- Уметь: - объяснять различия между типологической и генетической классификацией языков</p> <p>- пользоваться историческими и этимологическими словарями как источниками полезной информации, в том числе и с применением критического подхода</p> <p>- Владеть: -навыками выдвижения, обоснования и проверки этимологических гипотез, в особенности связанных с</p>

	<p>изучаемым(и) языком (-ами)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа этнологических материалов, - навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента; - навыками написания научных работ и их подготовке к публикациям в соответствии с современными международными стандартами в данной тематике, - навыками выступления перед аудиторией.
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Зачет
Форма итоговой аттестации	Зачет

ИНДОИРАНСКИЕ, СЕМИТСКИЕ, ТЮРКСКИЕ ЯЗЫКИ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08.

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	4
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	8
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	24
Цель освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Индоиранские, семитские, тюркские языки» является ознакомление аспирантов специализирующихся в области языкознания с историей и актуальными проблемами изучения истории Индоиранских, семитских, тюркских языков.</p>
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского	<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Дисциплина «Индоиранские, семитские, тюркские языки» является обязательной составляющей и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по специальностям “Љ 02.02</p>

<p>профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>Общее и сравнительное языкознание ” по направлению подготовки кадров высшей квалификации “45.06.01 Языкознание и литературоведение”.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: - основные особенности современных и древних индоиранских, семитских тюркских языков; Уметь- переводить анализировать в общих чертах тексты письменных памятников исследуемых языков; - самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме. - Владеть: - теоретическими знаниями по индоиранским, семитским, тюркским языкам; - навыками анализа фонетического, лексического и грамматического строя исследуемых языков. - применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p>	<p>Зачет</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p>Зачет</p>

ИСТОРИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09

Объём дисциплины (модуля)	72
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	50
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История сравнительного изучения языков и культур Б1.В.ОД.9» является ознакомление аспирантов специализирующихся в области этнографии основными проблемами и методологией изучения истории сравнительного языкознания.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).</p> <p>Дисциплина «История сравнительного изучения языков и культур Б1.В.09» является обязательной составляющей и относится к дисциплинам по выбору программы обучения аспирантов по специальностям “02.02 Общее и сравнительное языкознание” по направлению подготовки кадров высшей квалификации “45.06.01 Языкознание и литературоведение”.</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>-Знать: -основные вехи в истории развития компаративистики, от ранних индоевропейцев до зарождения макрокомпаративистики в середине XX в.</p> <p>-основную специфику и методы исследования культурных феноменов,</p> <p>- Уметь: — отличать научно обоснованное суждение относительно того или иного исторического факта, связанного с изучаемым языком, от необоснованного и/или анти-научного</p>

	<p>- использовать профессиональные навыки для изучения, сохранения и теоретической интерпретации культурных объектах изучаемой эпохи</p> <p>- Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины</p> <p>- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;</p>
Содержание дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Зачет
Форма итоговой аттестации	Зачет