

ГОУ ВПО «РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО УС РАУ

РЕКТОР

Сандоян Э.М.

«19» июля 2023 г., протокол № 1

Описание основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Образовательная программа «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Квалификация (степень) выпускника «магистр»

Форма обучения - очная

Ереван 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур*), реализуемая в *Российско-Армянском (Славянском) университете* по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.**

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур*

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России № 1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 19 декабря 2013 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав *Российско-Армянского (Славянского) университета*.

*1.2. Общая характеристика магистерской программы *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур* Российско-Армянского (Славянского) университета*

1.3.1. Цель магистерской программы

Целью образовательной магистерской программы (ООП), реализуемой в ГОУ ВПО *Российско-Армянский (Славянский) университет* по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика**, является подготовка высококвалифицированных специалистов в области лингвистики, умеющих практически применять систему научных знаний по лингвистике,

теории и практике преподавания иностранных языков, а также межкультурной коммуникации, владеющих навыками научно-исследовательского поиска, готовых к научной и педагогической деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование. Формирование общепрофессиональных и специальных компетенций выпускников позволяет им продолжить обучение в аспирантуре по профилю получаемого образования.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы

Срок освоения ООП магистратуры – 2 года.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы

120 зачетных единиц (122 с учетом факультативов)

1.3.4. Трудоемкость в академических часах – 4320 ак. часов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований);

сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: теория изучаемых иностранных языков; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; теоретическая и прикладная лингвистика.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки *45.04.02 Лингвистика* должен быть готов к решению следующих типов задач профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- педагогической;
- научно-исследовательской.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания;
- обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах;
- выполнять функции посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использовать виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- осуществлять экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях;
- разрабатывать средства информационной поддержки лингвистических областей знания;
- заниматься научно-методической деятельностью;
- проектировать цели воспитания и обучения;
- конкретизировать педагогические задачи для различных групп, обучающихся;
- разрабатывать учебники, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы и иные учебно-методические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- составлять базы данных, словники, словари и методические рекомендации в профессионально ориентированных областях перевода;
- разрабатывать, внедрять и сопровождать лингвистическое обеспечение электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;
- изучать проблемы межкультурной коммуникации, влияющие на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;
- проводить эмпирические исследования проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- разрабатывать технологии для проведения экспертного лингвистического анализа устной и письменной речи;
- заниматься организационно-управленческой деятельностью;
- использовать несколько рабочих языков;
- совершенствовать профессиональные умения в области методики преподавания и перевода.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур* **Универсальные компетенции**

Выпускник, освоивший указанную программу магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональные компетенции.

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);
- Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2);
- Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3);
- Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; (ОПК-4);
- Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме (ОПК-5);
- Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (ОПК-6);

Профессиональные компетенции

- Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования (ПК-1);
- Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных

культур и социумов (ПК-2);

- Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИУК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИУК-2.3. Представляет публично</p>

		результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>И УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИУК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>ИУК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>ИУК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИУК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на

	взаимодействия.	знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИУК-5.2. Владеет навыками создания дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИУК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИУК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, системой ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка	иопк-1.1. Знает основные актуальные направления современных лингвистических исследований; свободно оперирует основными понятиями языкознания (язык, речь, речевая деятельность, функции языка, семиотическая природа языка, текст, прагматика текста, взаимоотношение языка, культуры, мышления, коммуникации); знает основные исторические этапы развития лингвистических идей и парадигм; ИОПК-1.2. Знает и применяет на практике систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.

<p>ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</p>	<p>ИОПК-2.1. Знает особенности иноязычной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках; системно оценивает достижения и вклад в лингвистику отечественных и зарубежных учёных; ИОПК-2.2. Умеет отслеживать, осваивать и применять передовой опыт проведения научных исследований; знает основной круг актуальных проблем в избранной области научной деятельности, и ведущие способы (методы, алгоритмы) их решения.</p>
<p>ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, а также использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает общедидактические принципы обучения и воспитания, а также современные методики и технологии организации контактного и дистантного образовательного процесса и умеет применять их при изучении и обучении иностранным языкам, культурам и переводу; ИОПК-3.2. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для организации контактного и дистантного обучения и воспитания при изучении и обучении иностранным языкам, культурам и переводу.</p>
<p>ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p>ИОПК-4.1. Обладает практическими умениями понимать механизмы создания тестов как целостной системы, а также пользоваться этими механизмами как нормами в процессе порождения устной и письменной речи на иностранном языке; ИОПК-4.2. Знает и понимает коммуникативную, жанрово-стилевую структуру текстов, функционирующих в разных социальнокоммуникативных условиях; умеет пользоваться механизмом, управляющим эффективным прагматическим и эстетическим воздействием текста; ИОПК-4.3. Владеет официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать.</p>

<p>ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает правила речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка, способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знания инокультурной картины мира;</p> <p>ИОПК-5.2. Понимает природу и системность культурных различий; умеет распознавать культурно значимые параметры ситуации общения; оперирует пресуппозициями, позволяющими интерпретировать фоновые знания и ценностные установки, характерные для данной культуры; обладает гибкостью в организации регуляции коммуникативного взаимодействия, включая характерные для данной культурной ситуации параметры;</p> <p>ИОПК-5.3. Использует потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия в инокультурном контексте; умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка</p>
<p>ОПК-6. Способен применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, приемами составления и оформления научной документации</p>	<p>ИОПК -6.1. Знает и умеет применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, а также приемы составления и оформления научной документации. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных;</p> <p>ИОПК-6.2. Выделяет и обосновывает авторский вклад в проводимое исследование; оценивает его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, соблюдения научной этики и авторских прав.</p>

<p>ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации</p>	<p>ИОПК-7.1. Имеет представление о свойствах информации, основных информационных процессах, принципах функционирования информационно-поисковых систем, методах сбора информации. Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации;</p> <p>ИОПК-7.2. Осуществляет поиск информации в базах данных по различным показателям для решения прикладных задач профессиональной деятельности.</p>
--	---

3.3. Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикатор достижения компетенции
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования.</p>	<p>ИПК -1.1. Применяет современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.</p> <p>ИПК -1.2. Конструирует учебный процесс и разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.</p> <p>ИПК -1.3. Осуществляет оценку сформированной способности к межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p> <p>ИПК -1.4. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.</p>
<p>ПК-2 Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей</p>	<p>ИПК-2-1 Знает методику предпереводческого анализа текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания.</p> <p>ИПК -2-2 Умеет определять стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения.</p> <p>ИПК -2-3 Владеет навыками письменного и</p>

различных культур и социумов.	устного перевода с соблюдением лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм, а также темпоральных характеристик устного исходного текста
ПК-3 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИПК - 2.1. Способен интегрировать и структурировать теоретические и эмпирические значение для формулировки и реализации ВКР. ИПК - 2.2. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования практического использования его результатов

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур*

5.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающим и реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра.

Учебный план магистерской программы «*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур*» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и отображает логическую последовательность освоения соответствующих блоков структуры ОП магистратуры «*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур*».

Учебный план магистерской программы «*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур*» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направления (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) относящихся к базовой части программы магистратуры, университет определил самостоятельно с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике предусмотрена последовательность реализации ОП магистратуры «*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур*» по годам, семестрам, блокам том числе практики, включая НИР студентов, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В ООП магистратуры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» входят рабочие программы дисциплин и базовой и вариативной частей учебного плана.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.4.1. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур* практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика

- Педагогическая практика

Производственная практика

- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса в подготовке квалифицированных специалистов. Практика дает магистранту возможность соединить теоретическую подготовку с формированием практических навыков. Это в значительной степени облегчает их выход на рынок труда. Будущие лингвисты, проходят производственную практику в 10 семестре.

Цели учебной (педагогической) практики

Учебная (педагогическая) практика ставит перед собой следующие **цели**:

- применение теоретических знаний, практических навыков и умений, полученных в процессе обучения;
- формирование и совершенствование специфических профессионально-педагогических навыков и умений учителя иностранного языка, качеств, необходимых для воспитателя-педагога;
- совершенствование и дальнейшее развитие процесса формирования (и развития) нравственной личности студента;
- приобретение опыта самостоятельной комплексной педагогической деятельности;
- формировать креативно-исследовательское отношение к профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики

На практике магистр-практикант по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика** должен продемонстрировать готовность к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- профессионально-практическая:
 - анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы;
 - в производственно-практических целях осуществлять экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке;
 - выполнять функции посредника в сфере межкультурной коммуникации;
 - обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах;
 - применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
 - разрабатывать средства информационной поддержки лингвистических областей знания;
- научно-методическая деятельность:
 - внедрять в учебный процесс электронные информационные системы и электронные языковые ресурсы различного назначения;
 - проектировать цели воспитания и обучения, конкретизировать педагогические задачи для различных групп, обучающихся;
 - разрабатывать учебники, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы, иные учебно-методические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
 - составлять базы данных, словников, словарей и методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях;
- научно-исследовательская деятельность:
 - апробировать (подвергать экспертизе) программные продукты лингвистического профиля;
 - изучать проблемы межкультурной коммуникации, влияющие на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;
 - осуществлять системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-
 - проводить эмпирические исследования проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
 - разрабатывать методы анализа, обработки, моделирования, формализации и алгоритмизации текстовых массивов;
 - разрабатывать технологии для проведения экспертного лингвистического анализа устной и письменной речи.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика** научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения.

Задачи научно-исследовательской работы заключаются в формировании у магистрантов способности и готовности к следующим видам деятельности:

- ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- постановке и решению задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры);
- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, магистерской диссертации).

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита научных работ по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры теории языка и межкультурной коммуникации;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

В каждом семестре магистрантом представляется отчет по результатам научно-исследовательской работы, который служит основанием для аттестации магистранта по итогам семестра. Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются и согласовываются с руководителем программы магистратуры.

Неотъемлемой частью научно-исследовательской работы магистрантов является научно-исследовательский семинар, обеспечивающий гибкое, интерактивное взаимодействие магистрантов и ведущих ученых.

Важнейшей составляющей научно-исследовательской работы магистранта является работа над магистерской диссертацией. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу. Магистерская диссертация допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя, рецензии и утвержденного отчета. Рецензирование магистерских диссертаций осуществляется ведущими исследователями, имеющими ученую степень кандидата/доктора

наук и ученое звание доцента / профессора. Защита магистерской диссертации происходит на заседании ГАК публично, в форме научной дискуссии. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 25-30 мин.

Присвоение соответствующей степени и выдача диплома об образовании выпускнику магистратуры осуществляется при условии успешного прохождения всех итоговых государственных аттестаций.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся магистерской программе *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур*.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика** и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине в ходе всех видов занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

При этом контроле преподаватель оценивает уровень участия магистрантов в аудиторной работе, степень усвоения ими учебного материала и выявляет недостатки в подготовке магистрантов в целях дальнейшего совершенствования методики преподавания данной дисциплины, активизации работы магистрантов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи со стороны преподавателей.

Результатом *текущего контроля* являются баллы, заработанные студентам по всем видам учебных работ и зафиксированные в рабочей тетради преподавателя. При этом учитывается также посещаемость магистрантом аудиторных занятий и его активность на них.

Материал каждого пропущенного по неуважительной причине занятия магистрант должен изучить самостоятельно и представить преподавателю в оговоренной с ним форме.

До начала зачетной сессии преподаватель выставляет каждому магистранту в ведомости текущего контроля итоговую оценку по результатам *текущего контроля* и доводит ее до сведения магистрантов. Итоговым результатом *текущего контроля* являются оценки ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

Текущий контроль имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра. Результаты текущего контроля периодически обсуждаются на заседаниях кафедры.

Промежуточная аттестация проводится с целью иметь картину успеваемости в течение семестра, развития в РАУ модульно-рейтинговой системы оценки качества учебной работы магистрантов, выявление особенностей организации такой системы на кафедрах различного профиля, обеспечение большей объективности в оценке знаний магистрантов.

Промежуточная аттестация организуется два-три раза в семестр и подводит итоги по изучению студентами нескольких разделов (тем) учебной дисциплины.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы *Теория и методика преподавания иностранных языков и культур*.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессионально-практической, научно-методической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности, к которым готовится магистр.

Программа государственного экзамена нацелена на объективную оценку компетенций выпускника, тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

6. Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 «История и методология науки»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание дисциплины:

По дисциплине «История и методология науки» магистр направления Лингвистика готовится к своей профессии в области научно-методической и научно-исследовательской деятельности. Данная дисциплина рассматривает методологию и историю науки в широком социокультурном контексте, дает развёрнутую панораму становления научно-методологической мысли.

В области научно-методической деятельности предусмотрена подготовка к проектированию целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся, а также разработка учебников, учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, иных учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий. В области научно-исследовательской деятельности предусмотрено изучение проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов; проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации. Особое внимание уделяется разработке методов анализа, обработки, моделирования, формализации и алгоритмизации текстовых массивов.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях формирования и развития науки о языке. Данный курс призван ознакомить студентов с историей развития теоретических идей и принципов описания языка с древности до современности, с тенденциями взаимообмена и взаимовлияния идей и концепций науки, показать логику развития науки о языке; сформировать базовые представления о методологии науки.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

основные этапы развития теоретических идей и принципов описания языка с Античности до наших дней;

основные направления, отражающие эволюцию лингвистических представлений о языке как форме мысли.

Уметь:

осуществлять самостоятельный анализ отдельных теоретических проблем и практические разработки, иллюстрирующие применение методологии исследования языковых явлений.

Владеть:

навыками работы по сбору и первичному анализу научной информации, ведению научной полемики.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 «Педагогика и психология высшей школы»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание дисциплины:

Педагогика как наука, ее выделение в особую отрасль знания и предмет исследования. Современное развитие образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Структура педагогической деятельности. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Основы подготовки лекционных курсов. Педагогическое мастерство: профессиональные знания, педагогический опыт, личность педагога. Педагогическая коммуникация.

Цель изучения дисциплины - сформировать представление о закономерностях образовательного процесса, о ценностных основах профессиональной педагогической деятельности, компетентностной модели современного преподавателя высшей школы, содействовать овладению ключевыми компетенцией преподавателя высшей школы и педагогическими компетенциями руководителя предприятия по профессиональному развитию сотрудников и собственному профессиональному самосовершенствованию.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;

основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

Уметь:

использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;

излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;

использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;

Владеть:

методами научных исследований и организации коллективной научно - исследовательской работы;

основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);

методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;

методами эмоциональной саморегуляции.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии»

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия курса «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии». Квантитативная лингвистика. Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях. Автоматический анализ текста. Текстовые процессоры.

Цели изучения дисциплины - обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях; экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях; разработка средств информационной поддержки лингвистических областей знания; разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий; составление баз данных, словарей и методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода; разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения; апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля; системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий; разработка методов анализа, обработки, моделирования, формализации и алгоритмизации текстовых массивов; разработка технологий для проведения экспертного лингвистического анализа устной и письменной речи; организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений; организация процессов по формализации языкового материала в соответствии с поставленными задачами.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования относительно роли и задач использования информационно-поисковых систем и систем обработки информации в производственно-практической, научно-методической и научно-исследовательской работе студентов как видов их будущей профессиональной деятельности;

принципы разработки, внедрения и сопровождения лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;

технологии для проведения экспертного лингвистического анализа устной и письменной речи

принципы организации процессов по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами

Уметь:

осуществлять экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях;

проводить апробацию (экспертизу) программных продуктов лингвистического профиля;

осуществлять информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания и перевода;

Владеть:

навыками обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;

навыками разработки технологий для проведения экспертного лингвистического анализа устной и письменной речи;

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык для академических целей (первый иностранный язык)»

Трудоемкость: 13 ECTS, 468 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Дисциплина входит в блок обязательных дисциплин цикла. Дисциплина реализуется кафедрой теории языка и межкультурной коммуникации на первом и втором курсах магистерской программы.

Цель изучения дисциплины - обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных навыков, развития техники чтения и навыков письменной речи в пределах программы. Практикум имеет целью формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- основные особенности жанра художественной литературы;
- лингвистические особенности лексики современного английского языка (и его американского варианта) как системы взаимообусловленных и взаимосвязанных элементов, закономерности и основные тенденции ее развития и функционирования;
- характерные особенности основных стилистических пластов современного словарного состава английского языка и особенности их функционирования в различных типах английского дискурса;
- средства и способы создания образности в художественном тексте, специфические особенности стилистических приемов в языке англоязычной прозы;
- специфически-национальные особенности английского словарного состава, своеобразие английской языковой картины мира, языкового менталитета и роль культурного компонента значения для глубокого и адекватного восприятия и анализа художественного текста;

Уметь:

- пользоваться соответствующим понятийным аппаратом частных дисциплин языкознания, методиками различных аспектов семантического и стилистического анализа структурных единиц и текста в целом;

- применять знания, полученные при изучении других общекультурных и языковых дисциплин в процессе восприятия и интерпретации художественного текста;
- определять жанровый характер текста, его идейную направленность и замысел автора;

Уметь:

- распознавать художественные средства, выражающие мысль автора и его эмоциональное отношение к изображаемому;
- анализировать и интерпретировать художественный текст с учетом его стилистических и художественных особенностей;

Владеть:

- навыками вдумчивого чтения и наблюдения над языком художественной литературы;
- навыками применения различных методов и способов лингвистического и стилистического анализа текста, необходимыми для интерпретации художественного текста;
- специальной терминологией, необходимой для обсуждения художественно-стилистических особенностей текста и идейного замысла автора;
- достаточно богатым и разнообразным запасом языковых средств и навыками свободного изложения мыслей;
- навыками профессионального использования различного типа лингвистических словарей, справочников, банков данных и других источников информации, уметь использовать их в своем профессиональном самообразовании.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 «Иностранный язык для академических целей» (II иностранный язык)

Аннотация

Трудоемкость: 13 ECTS, 468 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет/экзамен

Краткое содержание.

Дисциплина «Иностранный язык для академических целей (2 ин. язык)» входит в блок обязательных дисциплин цикла. Дисциплина реализуется Кафедрой теории языка и межкультурной коммуникации на первом и втором курсах магистерской программы.

Целями освоения дисциплины являются: повышение профессиональной языковой квалификации магистров, имеющих продвинутый уровень владения иностранным языком в устной и письменной формах, обучение магистров навыкам профессионально-ориентированного общения (сферы политики, лингвистики) на иностранном языке; обучение магистров умению продуцировать тексты профессионально-ориентированного характера и грамотно представлять результаты исследования на иностранном языке. Данная учебная дисциплина относится к профильной части профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки Лингвистика.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Процесс освоения данного курса базируется на программе подготовки по бакалавриату.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного прохождения данной дисциплины магистрант должен знать фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Современные методы и инновационные технологии преподавания иностранных языков

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	144
Аудиторные занятия:	52	52
Лекции (Лек)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа ССР):	92	92
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	92	92
Вид контроля: зачет / экзамен	экзамен	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Педагогический дизайн: разработка учебных ресурсов и материалов по иностранному языку

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180	180
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции (Лек)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа ССР):	112	112
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	112	122
Вид контроля: зачет / экзамен	экзамен	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Использование инновационных технологий и интерактивных приемов в преподавании иностранных языков

Аннотация

Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180	180
Аудиторные занятия:	68	68
Лекции (Лек)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (ССР):	112	112
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	112	112
Вид контроля: зачет / экзамен	экзамен	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Актуальные вопросы в преподавании иностранных языков

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	144
Аудиторные занятия:	68	54
Лекции (Лек)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (ССР):	76	76
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	76	76
Вид контроля: зачет / экзамен	экзамен	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Воспитательная работа в процессе преподавания иностранных языков

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	144
Аудиторные занятия:	68	54
Лекции (Лек)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	76	76
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	76	76
Вид контроля: зачет / экзамен	зачет	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Методика обучения иностранным языкам в старшей школе

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	144
Аудиторные занятия:	34	34
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	110	110
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	110	110
Вид контроля: зачет / экзамен	экзамен	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Эмоции как предмет лингвистического изучения

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Аудиторные занятия:	34	34
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа ССР):	38	38
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	38	38
Вид контроля: зачет / экзамен	зачет	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 «Дискурс анализ»

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание дисциплины:

Учебная дисциплина «Дискурс анализ» входит в вариативную часть профессионального цикла как дисциплина по выбору магистранта. Содержательно дисциплина призвана помочь углубленно изучить актуальные вопросы теории дискурса как важного междисциплинарного направления современного гуманитарного знания, объединяющего лингвистику с теорией коммуникации, культурологией, семиотикой, философией, социологией и психологией. В ходе изучения дисциплины магистранты приобретают и систематизируют теоретические знания по вышеназванным научным дисциплинам, а также осваивают методики дискурс-анализа применительно к разным сферам языковой действительности

Современная лингвистика в свете научных парадигм Антропоцентризм в лингвистике. Когнитивно-дискурсивная парадигма как новое научное направление. Понятия «дискурс», «текст», «контекст». Уровни контекста. Понятие пресуппозиции. Типы дискурса: проблемы разграничения. Основания классификаций. Принципы эффективного общения. Кооперативный принцип П. Грайса. Критический анализ кооперативного принципа. Принцип вежливости. «Позитивная» и «негативная» вежливость. Понятие «лица». Теория речевых актов как основа анализа дискурса. Условия успешности речевого акта. Понятие языковой личности. Языковая, коммуникативная и дискурсивная личность. Понятия говорящего и слушающего в анализе дискурса. Методы анализа дискурса. Когнитивные основы анализа дискурса. Методика концептуального / пропозиционального анализа дискурса. Конверсационный анализ. Понятие пространства. Языковое / коммуникативное / дискурсивное пространство. Дискурс и культура. Сценарии дискурсивного поведения в межкультурном взаимодействии.

Цель изучения дисциплины - познакомить магистрантов с актуальным направлением современной лингвистики, проблематикой в рамках этого направления, методами исследования, принципами общения.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

терминологический аппарат по лингвистике дискурса;
типы дискурса и его сущностные характеристики;
методы дискурсивного анализа;

Уметь:

использовать полученные знания в практике анализа дискурса;
выявлять коммуникативные проблемы межкультурной коммуникации, влияющие на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;

Владеть:

коммуникативной компетенцией;
навыками посредника в коммуникативной сфере.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 «Когнитивные основы языковой деятельности человека»

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Когнитивистика – это наука, с помощью которой происходит процесс моделирования ментальных структур, данная наука описывает процесс представления и переработки знаний. Это междисциплинарное научное направление, которое охватывает такие области научного знания, как теория познания, когнитивная психология, когнитивная лингвистика, теория искусственного интеллекта.

Изучение дисциплины предполагает необходимый уровень базовых знаний и компетенций магистрантов в области актуальных проблем современной лингвистики.

Конечным результатом изучения курса должно быть совершенствование языковых знаний у магистрантов, развитие когнитивно-аналитического мышления, выработка у магистрантов практических навыков анализа языковых и речевых фактов, что позволит досконально и профессионально обработать текстовые материалы (в том числе при выполнении научно-исследовательской работы на одну из актуальных лингвистических тем). Освоение дисциплины также будет способствовать пониманию системности происходящих в языке изменений, логики развития языка, его связи с мышлением и формированию лингвистической компетенции.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Изучение дисциплины предполагает необходимый уровень базовых знаний и компетенций магистрантов в области актуальных проблем современной лингвистики. Освоение дисциплины также будет способствовать пониманию системности происходящих в языке изменений, логики развития языка, его связи с мышлением и формированию лингвистической компетенции.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов. Изучение дисциплины предполагает необходимый уровень базовых знаний и компетенций магистрантов в области актуальных проблем современной лингвистики.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Лингвистическая прагматика»

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Лингвистическая прагматика представляет собой относительно новое направление современного языкознания. Основная цель курса – познакомить магистрантов с основами лингвистической прагматики, современным метаязыком, определить способы и пути решения некоторых языковедческих проблем.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: «Лингвистическая прагматика», являясь завершающим звеном в ряду других лингвистических дисциплин («Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Сравнительная типология языков» и др.), ставит целью углубить и развить знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, обогатить их новыми сведениями о теоретических проблемах и современных методах исследования языка. В программе уделяется особое внимание фундаментальным проблемам теории языка и актуальным проблемам современной лингвистики с целью углубления профессиональной подготовки обучающихся.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного освоения курса магистрант должен иметь современные представления о тексте, уметь работать с лингвистической литературой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Психолингвистика»

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Курс «Психолингвистика» предназначен для магистрантов, имеющих начальные знания в области лингвистики. В ходе учебного процесса магистранты осваивают терминологический аппарат психолингвистики, изучают основные труды ученых в этой области знания, рассматривают психолингвистический подход к изучению речи, языка и мышления.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Содержание дисциплины является логическим продолжением таких дисциплин, как Введение в языкознание, Введение в психологию, Современный русский язык.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: Фонетика, Семиотика, Психология, Языкознание

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.03
«Лингвофольклористика»**

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

По своим целям и задачам данный курс имеет много общего с курсом страноведение. Но если в рамках страноведения рассматриваются вопросы, касающиеся истории, политического устройства, экономики, образования и других социально значимых сфер жизни стран изучаемого языка; причем, это делается системно, и магистранты получают знания энциклопедического характера, то в разделе лингвофольклористика показано, как эта же информация преломляется в обыденном сознании рядового британца или американца, или, иначе говоря, в семантике языковых концептов, с помощью которых носитель языка осмысливает окружающие реалии. В процессе изучения данной дисциплины магистранты имеют возможность более предметно познакомиться с реалиями британской и американской действительности, с соответствующей лексикой как средством концептуализации этой действительности, а также сформировать более точное и дифференцированное представление о различиях между британским и американским вариантами английского языка на уровне отдельных слов и выражений.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплина Лингвофольклористика входит в вариативную часть ООП магистратуры. Данный модуль тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как Устное народное творчество, Лингвокультурология. По своим целям и задачам данный курс имеет много общего с курсом страноведение.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Приступая к освоению дисциплины, обучающийся должен - знать элементарный понятийный аппарат лингвистической науки; - уметь применять полученные на предшествующем этапе обучения в вузе теоретические и практические знания при работе с научной литературой, выявлять основные характеристики текста; - владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками работы с лингвистическими данными, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи. Студент должен: иметь способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Прагматические аспекты коммуникации»

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Прагматические аспекты коммуникации знакомят магистрантов с историей

отечественной и мировой текстологии, основными теоретико-текстологическими понятиями и категориями в контексте научных споров о предмете и целях Прагматические аспекты коммуникации как дисциплина имеет научный и прикладной характер. Основная задача данной дисциплины сводится к ознакомлению магистрантов с методами сравнительного историко-литературного анализа всей совокупности фактов истории замысла и написания классических произведений. Данная дисциплина входит в перечень дисциплин, определяемых ООП вуза. Целью освоения дисциплины (модуля) Сравнительная текстология является ознакомление магистрантов с историей отечественной и мировой текстологии, основными теоретико-текстологическими понятиями и категориями в контексте научных споров о предмете и целях Прагматических аспектов коммуникации как дисциплины, имеющей научный и прикладной характер.

Основная задача данной дисциплины сводится к ознакомлению магистрантов с методами сравнительного историко-литературного анализа всей совокупности фактов истории замысла и написания классических произведений.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Изучению данного курса предшествуют следующие дисциплины, изучаемые в ходе бакалаврской подготовки: история зарубежной литературы, введение в литературоведение, теория литературы, история литературной критики.

Успешное освоение курса позволяет, обобщив все фоновые знания в области текстологии и литературной критики, перейти к изучению сравнительно-типологического аспекта.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Магистрант должен:

Знать: основные теоретико-текстологические понятия и категории.

Уметь: выполнять конкретные творческие задания в издательском деле, вести поиск в архивах и библиотеках разных вариантов произведений и их редакций.

Владеть: навыками работы с черновыми текстами писателей, их архивами.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Научно-методические основы лингвистической экспертизы»

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Целями освоения дисциплины (модуля) Научно-методические основы лингвистической экспертизы являются: развитие у магистрантов правового сознания; формирование у обучающихся научных представлений о принципах юридической лингвистической экспертизы; формирование у магистрантов устойчивых представлений о собственно языковых основах лингвистической экспертизы, формирование у магистрантов устойчивых представлений о юридических основах лингвистической экспертизы, создание устойчивых представлений о процедуре ее назначения и выполнения, а также о правилах составления экспертных заключений, формирование навыков распознавания в тексте и идентификации

явлений, выступающих в качестве объекта экспертного исследования; формирование навыков экспертного анализа текста; формирование навыков составления грамотного заключения лингвистической экспертизы.

Задачи курса:

- сформировать представление о процессуально-юридической стороне экспертной деятельности и ее продуктах,
- сформировать представление об исследовательской стороне экспертной деятельности и ее продуктах,
- определить место лингвистической экспертизы в ряду других экспертных исследований и описать основные параметры судебной лингвистической экспертизы,
- обучить магистрантов методам лингвистической экспертизы.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи со следующими дисциплинами: Когнитивные основы языковой деятельности человека, Междисциплинарные аспекты семиотики, Дискурсивные стратегии педагогического общения и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен владеть культурой мышления, иметь способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Современные тенденции критического мышления в сфере гуманитарных наук»

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

В демократическом обществе на первое место выходит способность и готовность оценивать ситуацию самостоятельно, без предубеждения, распознавать приемы психологического манипулирования в медийном пространстве. В современной социокультурной ситуации для каждого человека необходимо быть медиакомпетентным: уметь ориентироваться в условиях переизбытка разнообразной информации, грамотно воспринимать ее, понимать, анализировать, иметь представление о механизмах и последствиях ее влияния на зрителей, читателей и слушателей. Критическое мышление означает мышление оценочное, рефлексивное, предполагающее способность ставить новые, полные смысла вопросы, вырабатывать разнообразные, подкрепляющие аргументы, принимать независимые продуманные решения, работать в команде, при этом выполнять разные социальные роли. Для достижения поставленной цели следует провести детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплина Современные тенденции критического мышления в сфере гуманитарных наук входит в вариативную часть ООП магистратуры. Данный модуль тесно взаимосвязан с

такими дисциплинами, как Когнитивные основы языковой деятельности человека и Научно-методические основы лингвистической экспертизы.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для освоения дисциплины магистрант должен знать основные термины и понятия технологии критического мышления; основные теоретические положения развития критического мышления; основные историко- педагогические тенденции развития критического мышления в армянском, российском, зарубежном медиаобразованиях. Должен владеть навыком критического анализа, уметь анализировать основные теоретические подходы к медиаобразованию и их связь с теорией критического мышления.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Политическая лингвистика»

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Дисциплина «Политическая лингвистика» входит в базовую часть дисциплин направления 45.04.03 «Лингвистика» подготовки магистра.

«Политическая лингвистика» как учебная дисциплина обеспечивает подготовку магистров, специализирующихся в области политической лингвистики, к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-организационной работе в области порождения, комментирования и анализа политических текстов, неотъемлемой частью которой является умение формулировать исследовательскую задачу, осуществлять критический анализ и оценку имеющихся методов и методологий и находить оптимальные пути решения поставленной задачи.

В содержание дисциплины «Политическая лингвистика» входит изучение следующего круга вопросов: политическая лингвистика как междисциплинарная область знания; предмет, объект и базовые категории политической лингвистики; история становления политической лингвистики как научной дисциплины; региональные школы и направления исследований в политической лингвистике (российская политическая лингвистика, основные школы и направления политической лингвистики в США, политическая лингвистика в Центральной, Западной и Восточной Европе); основные методологические подходы к исследованию в политической лингвистике (когнитивное направление исследований, лингвистическое направление исследований, дискурсивное направление исследований, психолингвистическое направление исследований в политической лингвистике).

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплина Политическая лингвистика входит в вариативную часть ООП магистратуры. Данный модуль тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как Когнитивный аспект современного политического дискурса, Прагматический аспект современного политического дискурса.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП

подготовки бакалавра. Магистрант должен уметь анализировать политический текст, знать основные этапы развития лингвистики, владеть навыком комплексного анализа политических текстов

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Стратегический маркетинг»**

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Аудиторные занятия:	52	52
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (ССР):	20	20
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	20	20
Вид контроля: зачет / экзамен	зачет	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 «Рекламные и PR технологии масс-медиа»**

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 36 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (ССР):	18	18
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	18	18
Вид контроля: зачет / экзамен	зачет	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Дискурсивные стратегии педагогического общения»

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Целью педагогического дискурса является социализация нового члена общества. Ценности в педагогическом дискурсе выводятся из всей совокупности моральных ценностей, разделяемых обществом, ценности же научного дискурса сопряжены преимущественно с концептами «истина», «знание», «исследование». Все множество стратегий научного дискурса может быть сгруппировано в следующие классы: выполнение исследования, экспертиза исследования, внедрение исследования в практику. Стратегии педагогического дискурса сводятся к объясняющей, оценивающей, контролирующей, содействующей, организующей.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплина Дискурсивные стратегии педагогического общения входит в вариативную часть ООП магистратуры. Данный модуль тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как Педагогика и психология высшей школы, Педагогическая антропология.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для освоения дисциплины магистрант должен владеть культурой мышления, культурой устной и письменной речи, обладать способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения. Обладать глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, уметь хранить конфиденциальную информацию

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Теория и методика обучения иностранному языку»

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Дисциплина является обязательной дисциплиной в рамках общепрофессиональной подготовки, она связана с курсами педагогической психологии, лингвистики, социологии, педагогики, лингвострановедения, межкультурной коммуникации. Цель дисциплины - ознакомление будущих магистров с методологией и практикой преподавания иностранных языков.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

При изучении курса предполагается комплексное использование данных из других наук психолого-педагогического и филологического циклов (методика преподавания ИЯ – базовый курс, педагогика, психология, практический курс иностранного языка, теоретическая и практическая фонетика, практическая программа, страноведение).

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Магистрант, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать элементарными навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обладать

средствами и методами самостоятельной работы учителя иностранного языка

в системе непрерывного языкового образования, уметь работать с различными справочными материалами, готовить и проводить публичные профессиональные презентации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Когнитивный аспект современного политического дискурса»

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Язык переживает глобальные потрясения, которые больше всего затронули лексику. Ярким примером тому может стать политический язык, который представляет собой сложное и изменчивое явление, обусловленное множественностью интересов, высокой политической активностью граждан и столкновением ценностей традиционного и обновляющегося общества. В последнее время внимание специалистов все больше и больше привлекает когнитивный аспект политической коммуникации. Центральное место в политической когнитивистике занимает проблема категоризации действительности. Метафору в современной когнитивистике принято определять, как ментальную операцию, как способ познания, категоризации, концептуализации, оценки и объяснения мира. Основными предпосылками когнитивного подхода к исследованию метафоры стали положения о ее ментальном характере и познавательном потенциале, онтологический и эпистемологический аспекты.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплина Когнитивный аспект современного политического дискурса входит в вариативную часть ООП магистратуры. Данный модуль лежит в русле таких дисциплин как Когнитивная лингвистика, Политическая лингвистика, Лингвистика текста, Дискурс-анализ.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного прохождения курса магистр должен уметь анализировать политический текст; владеть: навыком комплексного анализа политических текстов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Прагматический аспект современного политического дискурса»

Аннотация

Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: экзамен

Краткое содержание.

Прагматический аспект современного политического дискурса знакомит магистрантов с прагматической моделью современного политического дискурса.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплина Прагматический аспект современного политического дискурса входит в вариативную часть ООП магистратуры. Данный модуль лежит в русле таких дисциплин как Когнитивная лингвистика, Когнитивный аспект современного политического дискурса,

Политическая лингвистика, Лингвистика текста, Дискурс-анализ.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для успешного освоения курса магистрант должен:

- уметь анализировать политический текст
- владеть навыком комплексного анализа политических текстов

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Язык глобализации»

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у магистрантов развернутого представления об общих вопросах взаимодействия языка и общества и принципах изучения этого взаимодействия в условиях вызванной глобализацией ревизии основных социальных конструктов, а также методологических инноваций, связанных с изменением функционирования языков, интенсификации языковых контактов и усилении коммуникативной мощи английского языка на фоне ее ослабления у ранее коммуникативно лидирующих европейских языков.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплина Язык глобализации входит в вариативную часть ООП магистратуры. Предполагается, что в ходе бакалаврской подготовки магистранты уже изучили курсы Философия, Общая социология, История социологии, Социальные технологии. Предлагаемый спецсеминар является логическим завершением профессионального цикла.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Политическая лингвистика тесно связана и с науками, изучающими индивидуальное, социумное и национальное сознание: с социальной психологией, культурологией, социологией, политологией, этнографией. должен владеть навыками восприятия и анализа текстов, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Уметь использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Корпусная лингвистика»

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Корпусная лингвистика занимается разработкой общих принципов построения и использования лингвистических корпусов данных с использованием компьютерных технологий. Она использует три приема:

- автоматическое извлечение сведений о языке из корпусов;
- обработка информации;

– проверка и интерпретация обработанных данных.

Цель освоения дисциплины Корпусная лингвистика – ознакомить магистрантов с основами корпусной лингвистики в рамках эмпирического подхода к изучению языка.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:

Дисциплина Корпусная лингвистика относится к циклу дисциплин специализации. Данный модуль относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и находится в тесной связи с такими фундаментальными направлениями языкознания, как лингвистическая типология, компаративистика, машинный перевод.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

Для освоения дисциплины студент должен иметь навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.

6. Программы практики

Аннотация рабочей программы

Б2.О.01.01(У) Педагогическая (Учебная практика)

Аннотация

Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Цель педагогической практики - углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, приобретение обучающимися в магистратуре опыта осуществления целостного образовательного процесса, который включает и его проектирование; приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности; формирование профессионально-педагогического мышления на основе гуманистической системы ценностей; приобретение личного опыта преподавания в высших или средних специальных учебных заведениях в процессе самостоятельного проведения лекций, практических занятий, семинаров, воспитательных мероприятий.

В результате выпускник должен:

Знать:

основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях среднего, высшего и средне-специального образования; основные парадигмы и модели образования в области лингвистики (иностранных языков и межкультурной коммуникации); психолого-возрастные особенности обучающихся; - современные технологии, основные методы и приемы обучения иностранным языкам; Уметь:

анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине;

проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему;

выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей формы и методические приемы обучения;

планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся; планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу; Владеть: современными технологиями и методиками обучения иностранным языкам взрослых; принципами и методами осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Проведение установочной конференции (на базе Университета). Знакомство с факультетским руководителем научно-педагогической практики, инструктаж, выдача заданий, распределение по образовательным учреждениям, решение организационных вопросов. Исследовательская деятельность: Составление индивидуального плана научно-педагогической работы, утверждение плана и графика работы с руководителем-методистом от кафедры лингвистики и перевода. Определение совместно с руководителем-методистом от кафедры и научным руководителем магистерской диссертации дидактических и методических аспектов магистерской работы, которые могут быть реализованы и апробированы в ходе практики. Если необходимости в подобной работе нет, магистрант в качестве альтернативы может выполнить одно из предложенных заданий по применению в образовательном процессе собственной научно-методической разработки. Преподавательская деятельность: Подготовка методических разработок занятий, составление плана научно-исследовательской работы школьников и магистрантов. Проведение системы учебных занятий (не менее 20 по профилю подготовки: «Теория перевода и межкультурная коммуникация») и их самоанализ. Два занятия являются зачетными и их должен посетить и оценить руководитель-методист от кафедры лингвистики и перевода. Итоговый опрос магистрантов о степени удовлетворенности преподавательской деятельностью практиканта. Итоговый опрос магистрантов о степени удовлетворенности воспитательным мероприятием, подготовленным практикантом. Проведение исследовательской работы в соответствии с утвержденным планом. Подготовка отчетов по всем видам деятельности, представление результатов научно-исследовательской работы на итоговой конференции.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Количество недель	2	2
Самостоятельная работа (СР):	108	108
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	108	108
Вид контроля: зачет / экзамен	зачет	зачет

Аннотация рабочей программы Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательской работа (Производственная практика)

Аннотация

Трудоемкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

1. Цель производственной практики - формирование у обучающихся научно-исследовательской компетенции в сфере лингвистики, овладение современными методами и методологией научного исследования, готовности к выполнению профессиональных функций, к аналитической и инновационной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

2. В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

цели, задачи, предмет науки о языке; теоретические основы и актуальные проблемы лингвистики;

структуру лингвистической науки, основные этапы формирования науки о языке и эволюции лингвистических методов; методологические основы лингвистики;

Уметь:

понимать основы научно-исследовательской деятельности в целом и специфики лингвистических научных исследований;

Владеть:

навыками получения, хранения и переработки информации;

навыками описания библиографических источников, аннотирования, реферирования, рецензирования; навыками суммирования и презентации информации (составление схем, таблиц, репрезентативных моделей и т.п.).

3. Краткое содержание дисциплины:

Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по выбранному направлению. Обоснование темы исследования, ее актуальности; проведение обзора исследовательских работ по избранной тематике. Планирование этапов выполнения научного исследования. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования. Обзор научной литературы по теме исследования; сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. Анализ научных источников, раскрывающих теоретические аспекты изучаемой проблемы; разработка методологии исследования. Завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, разработка методов обработки полученных результатов. Оформление результатов обработки полученных данных, завершение исследования. Подготовка к защите диссертационного исследования.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180	72	36	72
Самостоятельная работа (СР):	180	72	36	72

Курсовая работа	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	180	72	36	72
Вид контроля: зачет / экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет

Аннотация рабочей программы преддипломной практики (Б2.В.01(П))

Аннотация

Трудоемкость: 18 ECTS, 648 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание.

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	648	648
Количество недель	12	12
Самостоятельная работа (СР):	648	648
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	648	648
Вид контроля: зачет / экзамен	зачет	зачет

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б3.01 ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Виды учебной работы	В академ. часах	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	324	324
Количество недель	6	6
Самостоятельная работа (СР):	324	324
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	324	324
Вид контроля: зачет / экзамен	Экзамен	Экзамен

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МАГИСТРАТУРЫ

8.1. Требования к кадровому обеспечению

Кадровое обеспечение программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС:

реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет - более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета;

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению данному подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно- исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета соответствует правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, занятий для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин и рабочим учебным программам.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Университет располагает библиотекой, имеющей рабочие компьютерные места для магистров, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет, специализированными помещениями, оснащенными современным оборудованием для выполнения научно-исследовательской работы, компьютерными классами. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика включает:

Учебно-наглядные пособия:

Комплекты плакатов к лекционным курсам; карточки, анкеты, фотографии, фильмы, аудиозаписи, презентации.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно - программные и аудиовизуальные средства:

Персональные компьютеры, укомплектованные проигрывателями CD и DVD, принтерами и программными средствами; проекторы; экраны; аудитории со стационарными комплексами отображения информации с любого электронного носителя; WEB-камеры; цифровой фотоаппарат; копировальные аппараты; локальная сеть с выходом в Интернет.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

Информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплинам базовой и вариативной частей программы; методические рекомендации к практическим занятиям; раздаточный материал к лекционным курсам; учебные фильмы; электронные учебные издания по дисциплинам базовой и вариативной частей, научно-популярные электронные издания.

8.3 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основной образовательной программы подготовки по направлению 45.04.02 «Лингвистика», направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» используются фонды учебной, учебно-методической, научной, периодической научной литературы.