

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Лингвистика»



Институт: Институт Гуманитарных наук

Название института

Кафедра: Кафедра теории языка и межкультурной коммуникации

Название кафедры

Автор(ы): к.ф.н., ст. преподаватель Азроян Р.А

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.2 Прагматический аспект современного
политического дискурса**

Направление: 45.04.02 Лингвистика

название направления

**Магистерская программа: Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур**

Название магистерской программы

ЕРЕВАН 2023

1. Аннотация

Политический дискурс отражает борьбу за власть. Это определяет особенности коммуникативных действий, основой которых является стремление воздействовать на интеллектуальную, волевою и эмоциональную сферу адресата. Активно используемая в политической коммуникации воздействующая функция языка реализуется через применение речевых стратегий. В основе прагматического подхода к исследованию политической коммуникации лежит понимание языка как механизма для осуществления определенных целей. Данный подход позволяет выявить глубинные макросемантические предпосылки для особого употребления языка, в зависимости от целей, стратегий говорящего.

Курс рассчитан на 4 кредит, 144 академических часа.

По окончании курса предполагается проведение экзамена.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) *Прагматический аспект современного политического дискурса* является ознакомление магистрантов с прагматической моделью современного политического дискурса.

3. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина *Прагматический аспект современного политического дискурса* входит в вариативную часть ООП магистратуры. Данный модуль лежит в русле таких дисциплин как *Когнитивная лингвистика, Когнитивный аспект современного политического дискурса, Политическая лингвистика, Лингвистика текста, Дискурс-анализ.*

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) *Прагматический аспект современного политического дискурса.*

Профессиональными компетенциями:

Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов (ПК 2);

Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический

анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК 3).

Универсальными компетенциями:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 4);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК 6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать*: конститутивные характеристики, формирующие структуру политического дискурса; классификацию речевых жанров политического дискурса; существующие в лингвистике исследования по моделированию коммуникации; проблемы моделирования политической коммуникации;
- *Уметь*: анализировать политический текст; выделять и анализировать метафорические модели; давать описание отдельным речевым жанрам по дифференциальным признакам; производить описание прагматической организации современного политического дискурса; определять основные типы речевых стратегий современного политического дискурса; исследовать прагматические процессы, задействованные в формировании различных моделей политического дискурса; описывать идиостили современных армянских, российских и зарубежных политиков; рассматривать прагматические аспекты политического диалогического дискурса;
- *Владеть*: навыком комплексного анализа политических текстов, навыком дескриптивного анализа языковых уровней как средств выражения речевого воздействия в политическом дискурсе.

5. Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		9 сем	A сем	B сем	сем.	сем	
1	3	4	5	6	7	10	11
6. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144			144			
6.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	52			52			
6.1.1. Лекции	18			18			
6.1.2. Практические занятия, в т. ч.	34			34			
6.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
6.1.2.2. Кейсы							
6.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
6.1.2.4. Контрольные работы (за счет семинарских занятий)	4			4			
6.1.3. Семинары							
6.1.4. Лабораторные работы							
6.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
6.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	92			92			
6.2.1. Подготовка к экзаменам							
6.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
6.2.2.1. Письменные домашние задания							
6.3. Консультации							
6.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен)	экзамен			экзамен			

6. Структура и содержание дисциплины (модуля) *Прагматический аспект современного политического дискурса.*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Из них аудиторные: 52 ч.: лекции – 18 ч.; практические – 34 ч.

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы прагматического исследования дискурса		2		4
Тема 2. Основные проблемы прагматического подхода		4		6
Тема 3. Коммуникативная ситуация и принципы речевого общения		2		6
Тема 4. Моделирование политического дискурса		4		6
Тема 5. Концептуализация дискурсивных знаний		2		6
Тема 6. Метафорическое представление концептов		4		6

Модуль	2			2
Всего	52	18		34

Содержание курса

Тема 1. Основы прагматического исследования дискурса.

Дискурс как объект анализа в современной лингвистике. Основные направления исследования дискурса в современной

лингвистике. Виды информации в дискурсе. Проблемы прагматического моделирования

Тема 2. Основные проблемы прагматического подхода.

Области прагматического анализа дискурса. Теория речевых актов. Роль прагматического контекста в формировании, актуализации и интерпретации дискурса. Прагматический контекст.

Тема 3. Коммуникативная ситуация и принципы речевого общения.

Структура коммуникативной ситуации. Коммуникант. Реципиент. Общие механизмы представления дискурсивной коммуникации.

Тема 4. Моделирование политического дискурса.

Роль пресуппозиции в реализации прагматики политического дискурса. Функционирование максим П.Грайса в политическом дискурсе. Максимы вежливости. Реализация принципа вежливости в политическом дискурсе.

Тема 5. Концептуализация дискурсивных знаний.

Анализ базовых концептов. Концепт *власть* в политическом дискурсе. Концепт *солидарность* в политическом дискурсе.

Тема 6. Метафорическое представление концептов.

Анализ базовых концептов. Метафорическое представление концептов *война* и *терроризм* в политическом дискурсе. Представление концепта *враг* в политическом дискурсе. Представление аргументации и концепта *спор* в политическом дискурсе

7. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций и практических занятий показом визуального материала.
2. Реферирование научной литературы.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения магистрантом образовательной программы. Кафедра располагает обширной библиотекой, включающей научную литературу по специальности, научные журналы и труды конференций.

9. Рекомендуемые темы для рефератов

1. «Большой бизнес и власть» в структуре политического дискурса: динамика и интенсивность обсуждения
2. Кризисность политической ситуации и эксперимент К. де Ландсхеер
3. Типы метафорических моделей в дискурсе темы «Большой бизнес и власть»
4. Количественные характеристики метафорических моделей
5. Особенности и сложности тематического мониторинга политического дискурса
6. Прецедентные феномены в текстах политического дискурса
7. Политический дискурс и национальный миф

10. Примерные темы для итоговой аттестации

1. Понятие дискурса и особенности политического дискурса
2. Текст и дискурс как языковые единицы

3. Сравнительный анализ англоязычного и русскоязычного политического дискурса
4. Сравнительный анализ армяноязычного и русскоязычного политического дискурса
5. Дискурс в коммуникации
6. Отстаивание точки зрения в политическом дискурсе
7. Средства аргументации в политическом дискурсе
8. Параметры политического дискурса в интерпретации
9. Эффективность политического дискурса

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Когнитивный аспект современного политического дискурса

Основная литература:

1. Абельсон Р. Структуры убеждений // Язык и моделирование социального взаимодействия. — М.: 1987.
2. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. М.: Прогресс, 1994.
3. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. М.: «Языки русской культуры», 1999.
4. Базылев В. Н. Автопортреты политиков: от психопозтики к психополитике // Политический дискурс в России-3: Материалы рабочего совещания. М.: 1999.
5. Баранов А. Н. Лингвистическая теория аргументации (когнитивный подход): Автореф. дис. докт. филол. наук. М.: 1990.
6. Баранов А. Н. Политический дискурс: прощание с ритуалом. // Человек. -1999. -№6.
7. Баранов А. Н. Добровольский Д. О. Постулаты когнитивной семантики. -Изв. РАН. Сер. Лит. и Яз. Т.56. 1997. - №1.
8. Баранов А. Н. Казакевич Е. Г. Парламентские дебаты: традиции и новаторство. М.: 1991.
9. Баранов А. Н. Паршин П. Б. К построению словаря терминов когнитивной науки // Когнитивные исследования за рубежом: Методы искусственного интеллекта. М.: 1990.

Дополнительная литература:

1. Грайс Г. П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. М.: Прогресс, 1985. - №16.

2. Гумбольдт В. фон. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества. Избранные труды по языкознанию. М.: 1984. - С.34
3. Гюббенет И. В. К проблеме понимания литературно художественного текста. - М.: Изд-во МГУ, 1981.
4. Дворцова Н. П. Дискурс как категория гуманитарных наук // Вестник ТГУ. Тюмень. 2000. №4.
5. Дейк Т. А. ван. Язык. Познание. Коммуникация. М.: Прогресс, 1989.
6. Дейк Т. А. ван. Критический анализ дискурса. М.: Совместное изд. ВЦП и Кафедры рус. яз. Маастрихтского института переводчиков, 1994.
7. Демьянков В. З. Англо русские термины по прикладной лингвистике и автоматической переработке текста // Методы анализа текста. - Вып. 2. -Тетради новых терминов. — М.: ВЦП, 1982.
8. Демьянков В. З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода // Вопросы языкознания. 1994. -№4.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

The American Heritage Book of English Usage // www.bartleby.com/64

The American Heritage Dictionary: forth edition, 2000 // www.bartleby.com/61

The Merriam-Webster Dictionary //URL: //http:// www.m-w.com

Audio Archiv. Reden / Interviews //URL:// [http:// www.bundesregierung. de/txt/Reden-Interviews/-11636/Reden.htm](http://www.bundesregierung.de/txt/Reden-Interviews/-11636/Reden.htm)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные помещения.
2. Литература для подготовки к занятиям.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 45.04.02 *Лингвистика*.