

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
«Экономика» и Положением «Об УМКД
РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института

Сандоян Э.М.

№ 01/22 от 16 августа 2022г.

Институт Экономики и Бизнеса

Кафедра: Экономики и финансов

Автор(ы): Доктор экономических наук, профессор Сандоян Э.М.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Дисциплина: Мастер-клас (Финансовые механизмы экономического
роста)**

Для магистратуры:

Специальность: «Финансы»

Направление: «Финансы и кредит»

ЕРЕВАН-2022

1. АННОТАЦИЯ.

Курс предназначен для студентов магистратуры экономических специальностей. Состоит из 5 тем и представляет собой анализ эффективности институтов в различных сферах государственного регулирования экономики и экономической политики.

1.1. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Базовые знания по следующим дисциплинам: экономическая теория, финансы, финансовые институты, банковское дело, государственные и муниципальные финансы, налоги и налогообложение и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи дисциплины:

- **Цель дисциплины:** курс направлен на формирование теоретических и практических знаний в области анализа и оценки экономической политики государства,
- **Задачи дисциплины:** обобщить знания, полученные ранее по широкому сектору базовых, теоретических, инструментальных дисциплин экономического направления; привить способности в области комплексного макроэкономического анализа, выявления институциональных направлений развития систем государственного регулирования экономик.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины студент должен:

- **Знать:** методы и инструменты государственного регулирования экономики.
- **Уметь:** вырабатывать собственное мнение при выборе моделей государственного регулирования экономики.
- **Владеть:** методологией анализа макроэкономического анализа экономики страны и разработки концепции стратегии развития, а также формирования или импорта институтов.

После прохождения дисциплины студенты приобретут *следующие компетенции:*

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

3. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

3.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		2 сем	— сем	Сем	— сем.	— сем	— сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоёмкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36	36					
1.1.1. Лекции	36	36					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	108	108					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Тест							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)	Экзамен	Экзамен					

4. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Лабор. часов	Другие виды занятий, часов
1	2	3	4	5	6	7

Тема 1. Почему необходимо стимулировать инвестиции в экономику и какими механизмами и методами можно повысить инвестиционную привлекательность и улучшить бизнес среду в РА?	8	8				
Тема 2. Есть ли необходимость изменения подходов к банковскому регулированию в контексте минимизации чрезмерных рисков на рынках ценных бумаг Forex с целью замедления чрезмерных темпов роста объемов глобального финансового сектора? Каковы возможности применения идей австрийской экономической школы в области резервирования требований в РА?	8	8				
Тема 3. Евразийская, экономическая, валютная и политическая интеграция: каковы конкурентные преимущества и недостатки РА на старте и какими могут быть перспективы и последствия?	8	8				
Тема 4. Современные подходы к развитию финансового менеджмента в корпорациях и возможности их применения в РА.	6	6				
Тема 5. Каковы возможные пути и механизмы выравнивания доходов в Армении ?	6	6				
ИТОГО	36	36				

4.1.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Почему необходимо стимулировать инвестиции в экономику и какими механизмами и методами можно повысить инвестиционную привлекательность и улучшить бизнес среду в РА?

(8 часа)

Механизмы стимулирования внутренних инвестиций в Армении. Измерение эффективности управления портфелем, учитывающее риск. Бизнес-среда в Армении: институциональные и рыночные риски. Фондовый рынок. Финансовые стратегии. Инструменты фондового рынка. Рынки краткосрочных и долгосрочных капиталов. Институты рынка капитала. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Лицензирование

специализированной деятельности на фондовом рынке. Регистрация и листинг ценных бумаг. Глобализация рынков капитала. Виды рынков ценных бумаг, участники рынка. Организация инвестиционного проекта.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция;
2. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.
3. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд.- М.:Дело,2002.-864с.,
4. Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. «Инвестиции»: Пер. с англ. – М.:ИНФРА-М,1998. – XII, 1028 с.
5. Электронная библиотека для студентов экономического факультета, www.rau.am/eco
6. Блог Сандояна Э.М., www.sandoyan.wordpress.com

Тема 2. Есть ли необходимость изменения подходов к банковскому регулированию в контексте минимизации чрезмерных рисков на рынках ценных бумаг Forex с целью замедления чрезмерных темпов роста объемов глобального финансового сектора? Каковы возможности применения идей австрийской экономической школы в области резервирования требований в РА?

(8 часа)

Финансовые институты: коммерческие банки; сберегательные институты и ипотечные банки; кредитные союзы и финансовые компании; инвестиционные банки, венчурный капитал и хеджевые фонды; страховые компании и пенсионные фонды; финансовые конгломераты и инвестиционные компании. Глобальные финансовые рынки. Будущее финансовых систем. Деятельность ЦБ. Банковское дело и предложение денег. Операции банков. Банковский менеджмент. Международная банковская деятельность. Правовое регулирование банковской деятельности. Лицензирование, регулирование и надзор за деятельностью банков. Формы и методы регулирования и надзора. Базельский комитет по банковскому надзору. Международные принципы банковского надзора. Австрийская экономическая классическая школа: возможности применения в регулировании глобального финансового рынка. Кредитные риски банка: кредитная политика и кредитные вложения. Понятие и виды банковских рисков: классификация банковских рисков. Рекомендации Базель-2 и Базель -3 по управлению рисками.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция;
2. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.
3. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд.- М.: Дело, 2002.-864с.,
4. Уэрта де Сото Хесус «Деньги, банковский кредит и экономические циклы»: Пер. с англ. под ред. А. В. Куряева. — Челябинск: Социум, 2008.
5. Электронная библиотека для студентов экономического факультета, www.rau.am/eco
6. Блог Сандояна Э.М., www.sandoyan.wordpress.com

Тема 3. Евразийская, экономическая, валютная и политическая интеграция: каковы конкурентные преимущества и недостатки РА на старте и какими могут быть перспективы и последствия?

(8 часа)

Евразийская экономическая интеграция: проблемы и перспективы для Армении. Политические аспекты Евразийской интеграции. Международная финансовая система. Международное сотрудничество. Международная торговля, валютные курсы и платежный баланс. Принцип 4-х свобод. Интеграция в общеевропейское экономическое пространство. Евразийская интеграция и Единое экономическое пространство. Перспективы вступления Армении в таможенный союз.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция;
2. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.
3. Ежегодные материалы Всемирного Банка, Международного Валютного Фонда, ООН и прочих международных организаций.
4. Электронная библиотека для студентов экономического факультета, www.rau.am/eco
5. Блог Сандояна Э.М., www.sandoyan.wordpress.com

Тема 4. Современные подходы к развитию финансового менеджмента в корпорациях и возможности их применения в РА.

(6 часа)

Экономка фирмы. Управление рисками фирмы. Организация оплаты труда. Основы корпоративного управления. Малое и среднее предприятие. Доходы и расходы фирмы. Оценка эффективности финансового менеджмента. Институциональный подход к стимулированию и

мотивации работников предприятий. Корпоративные пенсионные фонды. Оценка эффективности пенсионного фонда. Противоречивая проблема здравоохранения. Роль Правительства в здравоохранении. Известные подходы к организации здравоохранения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Лекция;
2. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.
3. Ричард Брейли, Стюарт Майерс. «Принципы корпоративных финансов»: Б 87 Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп – Бизнес», 1997, - 1120с.
4. Электронная библиотека для студентов экономического факультета, www.rau.am/eco
5. Блог Сандояна Э.М., www.sandoyan.wordpress.com

Тема 5. Каковы возможные пути и механизмы выравнивания доходов в Армении?

(6 часа)

Формы государственного регулирования доходов населения. Тенденции изменения дифференциации доходов населения и их последствия. Факторы, оказывающие влияние на дифференциацию доходов населения. Социальная защита населения: формы ее реализации. Налоговая система в механизме бюджетного выравнивания доходов населения. Накопительная система пенсионного страхования как приоритетный фактор повышения качества жизни населения. Факторы, влияющие на склонность населения к сбережениям. Основные факторы и предпосылки формирования частных сбережений.

1.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вычислительная техника, проектор.

1.4. Распределение весов по модулям и формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1	М2	М3	М1	М2	М3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменная работа								
Исследовательская работа								
Презентация				1				
Игры в глоссарий								
Активность на семинарах								
<i>Рефераты</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				1	1	1		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0.5
Зачет (оценка итогового контроля)								0.5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Рекомендуемая литература:

а) Базовые учебники

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5 изд.- СПб.: Питер, 2008.-768 с.
2. Сандоян Э.М. Проблемы модернизации системы банковского регулирования в Армении (монография) // Ер.:Изд-во РАУ, 2007.
3. Краткий анализ общего состояния экономики Армении. (слайды)
4. Presentation_WDI_2013 (слайды)

б) Основная литература

1. Электронная библиотека для студентов экономического факультета, www.rau.am/eco
2. Блог Сандояна Э.М., www.sandoyan.wordpress.com
3. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд.-М.:Дело,2002
4. Уэрта де Сото Хесус «Деньги, банковский кредит и экономические циклы»: Пер. с англ. под ред. А. В. Куряева. — Челябинск: Социум, 2008.
5. Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. «Инвестиции»: Пер. с англ. – М.:ИНФРА-М,1998. – XII, 1028 с.
6. Ричард Брейли, Стюарт Майерс. «Принципы корпоративных финансов»: Б 87 Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп – Бизнес», 1997, - 1120с.
7. С. Фрост. Настольная книга банковского аналитика/ Изд-во «Баланс Бизнес Букс», Днепропетровск. 2006. 672с.

б) Дополнительная литература

1. Ежегодные материалы Всемирного Банка, Международного Валютного Фонда, ООН, Всемирного экономического форума и прочих международных организаций.
2. Законодательство РФ и РА, нормативные акты ЦБ РА.

Программные средства освоения дисциплины

www.rau.am/eco

6.МАТЕРИАЛЫ ПО ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

Форма проведения промежуточного контроля

1 модуль – презентация на основе доклада

Вес модуля – 0,5

В течение промежуточного модуля каждая группа представляет презентацию на основе проделанной группой исследовательской работы. Процесс защиты презентации должен быть максимально интерактивным, чтоб вся аудитория включилась в обсуждение представленного доклада. Форма презентации – свободная, желателен творческий подход. Время, отведенное на презентацию – 45 мин.

Форма итогового контроля

Экзамен

Вес экзамена – 0,5

Опрос проводится в устной форме и состоит из 2 вопросов (из списка экзаменационных вопросов): вес каждого вопроса в итоговой оценке экзамена составляет 50%.

Экзаменационные вопросы

1. Механизмы стимулирования внутренних инвестиций в Армении
2. Бизнес-среда в Армении: институциональные и рыночные риски
3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в РА.
4. Измерение эффективности управления портфелем, учитывающее риск.
5. Виды рынков ценных бумаг, участники рынка.
6. Фондовый рынок. Инструменты фондового рынка.
7. Рынки краткосрочных и долгосрочных капиталов.
8. Регистрация и листинг ценных бумаг.
9. Правовое регулирование банковской деятельности.
10. Лицензирование, регулирование и надзор за деятельностью банков.
11. Формы и методы регулирования и надзора.
12. Международные принципы банковского надзора.
13. Австрийская экономическая классическая школа: возможности применения в регулировании глобального финансового рынка
14. Кредитные риски банка: кредитная политика и кредитные вложения.
15. Операционные риски и их виды. Роль банков и надзорных органов в управлении операционными рисками.

16. Понятие и виды банковских рисков: классификация банковских рисков. Рекомендации Базель-2 и Базель -3 по управлению рисками.
17. Принцип 4-х свобод. Интеграция в общеевропейское экономическое пространство.
18. Евразийская экономическая интеграция: проблемы и перспективы для Армении.
19. Евразийская интеграция и Единое экономическое пространство.
20. Перспективы вступления Армении в таможенный союз.
21. Корпоративные пенсионные фонды. Оценка эффективности пенсионного фонда.
22. Оценка эффективности финансового менеджмента.
23. Институциональный подход к стимулированию и мотивации работников предприятий.
24. Основы корпоративного управления.
25. Формы государственного регулирования доходов населения.
26. Факторы, оказывающие влияние на дифференциацию доходов населения.
27. Налоговая система в механизме бюджетного выравнивания доходов населения.
28. Накопительная система пенсионного страхования как приоритетный фактор повышения качества жизни населения.
29. Факторы, влияющие на склонность населения к сбережениям.
30. Социальная защита населения: формы ее реализации