

Г О У В П О « Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й (С Л А В Я Н С К И Й) У Н И В Е Р С И Т Е Т »

И Н С Т И Т У Т Г У М А Н И Т А Р Н Ы Х Н А У К

У Т В Е Р Ж Д А Ю :



**Д и р е к т о р И Г Н
М а р т я р я н Е . Г .**

« 1 9 » и ю л я 2 0 2 3 г .

Программа научно – исследовательской работы

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Образовательная программа: «Психология личности»

Квалификация (степень) выпускника «магистр»

Форма обучения-очно-заочная

Ереван 2023

1. Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология, (квалификация магистр) основная образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Общее количество часов, отведенных на научно-исследовательскую работу студентов-магистрантов, 37.04.01 Психология, составляет 27 ЗЕТ или 972 часов.

Научно-исследовательская работа в семестре (далее – НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа: «Психология личности»).

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре психологии РАУ, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедры университета.

Выпускающая кафедра (кафедра психологии), на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относится: • владение современной проблематикой данной отрасли знания; • знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; 2 • наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; • умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы «37.04.01 Психология» и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.2. Цель научно-исследовательской работы магистрантов – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2.3. Задачи научно-исследовательской работы магистрантов: – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; – формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; 3 – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2.4. Компетенции

Универсальные компетенции:

Системное и критическое мышление УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Разработка и реализация проектов УК-2.

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Командная работа и лидерство УК-3.

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6.

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

А также следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Психологическая диагностика ОПК-3.

Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Психологическая профилактика

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности

3. Содержание научно-исследовательской работы

3.1. Содержание научно-исследовательской работы магистрантов определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и содержанием ООП «Психология личности» и включает в себя: – осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры психологии (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и

эмпирических данных); – выполнение научно-исследовательских видов деятельности, осуществляемых на кафедре психологии; – участие в выполнении научно-исследовательских работ в рамках договоров, заключённых кафедрой психологии с организациями; – участие в организации и проведении научных, научно-практических 4 конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой психологии, факультетом педагогики и психологии, университетом; – самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; – участие в конкурсах научно-исследовательских работ; – осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации; – ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; – разработка и апробация диагностирующих материалов; – представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с установленными требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. 3.2. Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

4. Основные формы научно-исследовательской работы магистрантов

Содержание НИР магистрантов определяется кафедрой психологии, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР магистрантов может осуществляться в следующих формах: – научно-исследовательский семинар организуется на регулярной основе в течение двух семестров; – подготовка выпускной квалификационной работы; – академическая деятельность магистрантов в семестре, определяемая по их инициативе с учетом специфики магистерской программы и индивидуальной образовательной траектории; 5 – научно-исследовательская практика.

5. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы

5.1. НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации. 5.2. Основными этапами НИР являются: 1) планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования; - написание реферата по избранной теме; 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы; 2) корректировка плана проведения НИР в соответствии с

полученными результатами; 3) составление отчета о научно-исследовательской работе; 4) публичная защита выполненной работы.

5.3. Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Психология личности» в 1-м семестре является Выбор темы исследования.– Аннотация исследования.– План-график выполнения магистерской диссертации с указанием– основных мероприятий и сроков их реализации. Предварительный план исследования/программа проекта, включая– целеполагающий блок (обоснование актуальности выбранной темы, характеристику современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата исследования, цели, задач, объекта, предмета исследования и т.п.). Текущий библиографический перечень (источники и литература) и– электронная база данных. Отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр

5.4. Результатом научно-исследовательской работы в 2-м семестре является: Уточненный методологический аппарат исследования (цель, задачи,– объект, предмет, гипотеза, структура исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы). План проведения эксперимента.– Апробация результатов исследования на научной конференции,– подготовка к публикации статьи или тезисов докладов по теме диссертационного исследования. Теоретическая глава диссертационного исследования (реферат).– Отчет о научно-исследовательской работе за первый год обучения в– магистратуре.

5.5. Результатом научно-исследовательской работы во 3-м семестре является: В окончательном виде утвержденная тема магистерской диссертации.– Проведение, обработка и описание результатов эмпирического– исследования. - Рабочий вариант первого параграфа экспериментальной главы. Текст выступления с результатами исследования на научной– конференции. Публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного– исследования. Текст доклада на научно-исследовательском семинаре как– представление целостного диссертационного исследования. Отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр.

5.6. Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является: Окончательный текст магистерской диссертации, оформленной в– соответствии с требованиями к данному виду работ. Текст выступления с результатами исследования на научной– конференции. Публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного– исследования. Автореферат магистерской диссертации.– Презентация магистерской

диссертации.– Отчет о научно-исследовательской работе за второй год обучения в– магистратуре.

6. Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов

6.1. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

6.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

6.3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре психологии университета, осуществляющей подготовку магистров, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в год.

6.4. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры. Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

6.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно- исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). 6.6. Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно- исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература 1. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии. Учебное пособие. – М.: «Инфра-М», 2013. 2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. – М., 2006. – 288 с. 3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика

написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "Ось-89", 1999. - 304 с. 4. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во Челябинского государственного университета, 2002. – 138 с. Дополнительная литература 5. Глушков И.Г. Основы самостоятельной деятельности студентов. – Сургут, 2001. – 94 с. 6. Кузнецова Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб. пособие. – М., 1996. – 551 с. 7. Магистратура в вузах России / В.В.Балашов, Д.К.Захаров и др. – М., 1999. – 132 с. 8. Основные предпосылки организации и развития научно- исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3- х ч. – Ч 1. – М., 2002. – 216 с. 9. Основы научной речи / Н.А. Буре и др. /Под ред. В.В. Химика, Л.Б. Волковой. – СПб. – 2003. – 272 с.