

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению
Инфокоммуникационные технологии
и системы связи электроника
и нанoeлектроника конструирование и
технологии электронных средств и
Положением «Об УМКД РАУ».



Инженерно-физический институт

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): Есаян М.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Направление: 11.04.04 Микроэлектроника и нанoeлектроника

Дисциплина: Б1.В.05 Академическое письмо в физике

Для магистратуры: I курс

ЕРЕВАН 2023

Содержание УМКД

1.Аннотация	
1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине -----	3
1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности-----	3
1.3. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины-----	3
2.Содержание -----	4
2.1. Цели и задачи дисциплины -----	4
2.2Требования к уровню освоения содержания дисциплины -----	5
2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы -----	5
2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы -----	5
2.4. Распределение объёма дисциплины по темам-----	6
2.5. Содержание разделов и тем дисциплины-----	7
2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины-----	8
2.7. Распределение весов-----	8
2.8. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей-----	8
3. Теоретический блок.....	9
3.1. Глоссарий.....	9
4. Практический блок.....	9
4.1. Учебно-методическое обеспечение.....	9
5. Блок ОДС и КИМ -----	10
5.1. Образец теста промежуточного контроля.....	10
6. Методический блок.....	10
6.1 Методика преподавания дисциплины.....	10
6.2 Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов.....	10

1. Аннотация

1.1. Выписка из ФГОС ВПО РФ по минимальным требованиям к дисциплине

Согласно ФГОС ВПО, в результате изучения дисциплины «Академическое письмо в физике» (английский) «обучающийся должен владеть иностранным языком в объеме, необходимом для общения и получения профессиональной информации».

1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности.

На этом уровне обучения по возможности избегается дословный перевод, грамматические сходства с армянским или русским языками объясняются только при наличии сложных конструкций, язык изучается, основываясь на профессиональные тексты.

1.3. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины.

Дисциплина предлагается студентам магистратуры первого года обучения. Целью дисциплины является подготовка студентов к написанию профессиональных статей, проектов на английском

2. СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Цели и задачи дисциплины

Программа предполагает развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма на продвинутом уровне (advanced level).

Курс в рамках магистратуры направлен на формирование у студентов иноязычной коммуникативной и письменной компетенции, которая рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

Формирование коммуникативной и письменной компетенции включает развитие следующих компетенций:

- лингвистическая компетенция: знание лексических, грамматических и фонетических единиц, а также навыки и умения их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
- дискурсивная компетенция: способность построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- стратегическая компетенция: способность использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;

- прагматическая компетенция: умение использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения, а также в учебной, научной, и профессиональной деятельности, в частности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

- социолингвистическая компетенция: способность использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.

Таким образом, основная цель курса – формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной, а также формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности, обучения в магистратуре и аспирантуре, проведения научных исследований в области экономики и бизнеса.

Программа рассчитана для 1 семестра I курса магистратуры, на 34 часов и предполагает проведение 34 аудиторных часов один раз в неделю по 2 часа в течение одного семестров.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих *компетенций*:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- говорить достаточно быстро и свободно, чтобы без особых затруднений участвовать в неподготовленной беседе с носителями изучаемого языка;

- делать четкие, подробные сообщения на различные темы, излагать свой взгляд на проблему, высказывая все аргументы «за» и «против».

- принимать участие в дискуссии по знакомой проблеме и отстаивать свою точку зрения

- понимать аутентичные тексты по направленности физики из периодических источников;

- понимать объемные сложные тексты на профессиональные темы;

- понимать речь носителей языка, звучащую в среднем темпе в рамках изученной тематики;

- писать эссе на заданную тему и резюме по прочитанной статье, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против»;

- писать деловое письмо, электронное письмо, доклад;

- вести записи получаемой информации.

2.3/ Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		I сем	II сем	III сем	IV сем.	V сем	VI сем
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16	16					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы (за счет практических занятий)	2	2					
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	38	38					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты		5					
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Зачет)		Зачет					

2.4. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. Часов)	Лекц (ак. Час)	Практ. Занятия (ак. Часов)	Семинары (ак. Часов)	Лабор. (ак. Часов)	Самостоятельная работа
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.	36					
Practice in English Academic Discourse	14	4	4			6
Unit 1 Global climate change	12	4	2			4
Unit 2 Writing a summary	10	2	2			6
Unit 3 A look into human brain	8	2	2			4
Unit 4 Describing graphs and charts	10	2	2			6
Unit 5 Information technologies	10	2	2			6
Unit 6 Comparing and contrasting information	10	2	2			6
Контрольная работа	2		2			
Всего	72	18	16			38

2.5. Содержание разделов и тем дисциплины

Module	Units;	Reading	Speaking	Grammar and writing	Vocabulary
Module 1	Lesson 1	Global climate change	Robots and the modern world	Ex-s 1,2,4,5,6,7,8,9	Essential vocabulary of the lesson
	Lesson2	Writing a summary Essay writing. Coherence	What is a reflection, refraction and absorbtion?	Write a summary.	Essential vocabulary of the lesson
	Lesson 3	A look into human brain	Solar and Lunar Eclipses	Ex-s 1,2,4,5,6,7	Individual work: Search the internet to find an information about celestial objects
	Lesson 4	Describing graphs and charts. Crediting and citing information.	The concept of gravitaion	Write a paragraph.	Essential vocabulary of the lesson
	Lesson 5	Information technologies	Pollution	Ex-s 1,2,4,5,6,7	Essential vocabulary of the lesson
	Lesson 6	Comparing and contrasting information	The difference between torque and force	Write an article.	Essential vocabulary of the lesson
			TEST		

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении практического курса арабского языка используются СД магнитофоны и компьютеры.

2.7. Распределение весов по формам контроля, первый семестр

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей	Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля

Вид учебной работы/контроля	1¹	2	3	1	2	3	1	2	3		
Тест											
Контрольная работа											
Reading		0.25	0.25								
Speaking		0.25	0.25								
Listening		0.25	0.25								
Writing		0.25	0.25								
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.7	0.7		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.3	0.3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

2.8. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль – оценка пройденного материала руководствуясь усвоением студентами всех четырех навыков аудирования, говорения, чтения и письма.

Промежуточный контроль – Модульный тест составленный соответственно требованиям профессиональных навыков по 100-бальной шкале.

Итоговый контроль – зачет: основывается на результатах текущего и промежуточного контролей.

3. Теоретический блок

3.1. Глоссарий

1. *Знание* – освоение грамматических правил и словарного запаса уровня B-2. Умение воспроизводить основную мысль услышанного, умение написать доклад, умение ввести беседу с носителем языка и участвовать в диалоге.

2. *Умение* – способность применять усвоенную лексику и грамматические правила как в письменном, так и устном общении, способность прочитать и обсудить газетные статьи на актуальные темы.

3. *Навык* – умение владеть и свободно использовать полученные знания.

4. *Компетенция* – способность понимать большинство информационных радио- и телепередач, тексты на повседневные и узкопрофессиональные темы без перевода, общаться в большинстве типичных ситуаций, написать доклады, личные и деловые письма.

5. *Результаты обучения* – освоенные компетенции и умение применять их в повседневной деятельности и повседневной жизни

4. Практический блок

4.1. Учебно-методическое обеспечение

а) Базовые учебники:

1. Practice in English Academic Discourse (Advanced Level) Gasparyan S., Chubaryan A., Karapetyan R. Yerevan. Lezvakan Horizon. 2012

2. Academic Writing. A handbook for international students. Bailey S. 2011. London and New York. Routledge.

3. Malcolm Mann; Destination C1&2 Grammar and Vocabulary; Oxford, 2008

в) Другие источники:

Интернет

5. Материалы по оценке и контролю знаний

1. Материалы по оценке и контролю знаний

1.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Individual Reading (50 pages per term)

a. expand your vocabulary by compiling a glossary of key words and phrases

b. translate a passage from the book

c. find out information about the author and his/her other books

d. write a summary of the book focusing on the following sections: plot, setting (place, time); characters, problems, solutions and morals

e. make a presentation in class; be ready to answer classmates' and/or teacher's questions

2. Using the Internet

a. find more information about the current topic you are learning about in class

b. bring information about current events into class for discussion

c. present on newspaper articles

3. Watching TV programs in English

a. suggest a list of questions for discussion and/or debate in class

b. expand your vocabulary by writing down and memorizing key words and phrases used in the program

1.2. Тематика курсовых работ, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1.3. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

5. Блок ОДС и КИМ

5.1. Образец теста промежуточного контроля

1. Write a descriptive paragraph.

2. Write an article (150 words) on the subject Environmental Pollution.

6 Методический блок

6.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики

Программа C1 английского языка разработана для проведения 72 часов практических занятий, два раза в неделю в течение одного года, которые предусматривают развитие у студентов всех четырех навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо на среднем уровне.

Чтение на этом уровне основывается на принципе *scanning* и *skimming*. В аудитории проводится аналитическое чтение текста.

Навык говорения развивается параллельно с навыком чтения. Предварительно прочитанный текст обсуждается в аудитории, обращая внимание на развитие критического мышления студентов. Преподаватель также должен создать естественную среду для общения на разные актуальные темы и проводить дискуссии.

Аудирование проводится, как прослушивая тексты предоставленные учебником, так и используя богатый материал интернет ресурсов. Навыки аудирования развиваются также при общении друг с другом.

Студенты выполняют грамматические упражнения, в основном, в виде домашнего задания, которые затем проверяются в аудитории, а также обучаются правилам написания формального письма, СВ и обзора фильмов.

6.2. Методические рекомендации для студентов

6.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

6.2.3. Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.

Самостоятельная работа студентов подразумевает постоянную работу вне аудитории: выполнение домашних заданий, (грамматические и лексические упражнения), использование Интернет-ресурсов для обогащения знаний языка, чтение адаптированных произведений в объеме 90 страниц. Самостоятельная работа проводится с целью закрепления материала, пройденного во время аудиторных занятий, а также с целью подготовки к практическим занятиям в аудитории и контрольным работам (модуль, экзамен).

При самостоятельной работе следует выполнять необходимые грамматические и лексические упражнения, читать рекомендованную адаптированную литературу. Для укрепления навыков аудирования и чтения рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.