

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
«Юриспруденция» и Положением «Об
УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

“ 23 ” _____ 06 2023 г.

Заведующей кафедрой
Гамбарян А.С.

Институт: Права и политики

Кафедра: Теории права и конституционного права

Автор: к.ю.н. Аракелян Нелли Арменовна

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 «Основные права человека в
биомедицине»**

**Магистерская программа:
«Здравоохранительное право»**

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация

В рамках данной дисциплины изучаются основные проблемы связанные с взаимодействием права и биомедицины в целом, и проблемы осуществления основных прав и свобод человека в биомедицине-в частности.

Современные тенденции развития биомедицины зарождают новые права человека и новые правовые проблемы касательно содержания данных прав, их применения и соотношения с существующими правами.

Данная дисциплина изучает вышесказанные проблемы используя системный подход, в частности основная проблематика изучается с точки зрения права, религии, морали и биоэтики.

Целью дисциплины является получение магистрантами углубленных знаний о соотношении права и биомедицины и об особенностях основных прав и свобод человека в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- развитие у магистрантов целостного представления о биомедицине и соответствующих прав и свобод человека,
- расширение и углубление знаний об основных тенденциях развития в сфере биомедицины,
- расширение и углубление знаний об основных внутригосударственных и международных правовых документах касательно изучаемой темы,
- расширение и углубление знаний об особенностях использования основных прав и свобод в биомедицине и основных механизмов их защиты.

Конечные результаты обучения

В результате изучения предмета «Основные права в биомедицине» обучающиеся должны:

- обладать практическими навыками анализа действующих правовых регулировок в сфере биомедицины и права,
- формулировать собственное мнение по исследуемым современным проблемам в соответствующей области,
- знать особенности зарубежного опыта в соответствующей сфере,
- применять полученные знания при работе над научными статьями и магистерской диссертацией.

- *Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ПК-1	Способен разрабатывать нормативно-правовые акты и иные юридические документы
ПК-2	Способность вести правозащитную деятельность в сфере здравоохранения
ПК-5	Способность к осуществлению деятельности по правовому сопровождению здравоохранительных учреждений и организаций
ПК-6	Способность к анализу правонарушений и нарушений профессиональной этики в сфере медицины и здравоохранения
ПК-10	Способность вести судебные дела и выработать стратегию судопроизводства
ПК-11	Способность к проведению исследования в области здравоохранительного права
ПК-12	Способность анализировать юридические и биоэтические задачи практики через призму теоретических концепций

2. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану.

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u>2</u> сем	<u>3</u> сем	<u>—</u> сем.	<u>—</u> сем	<u>—</u> сем.
1	3	4	5	6	7	8	9
1. Общая трудоёмкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	108			108			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34			34			
1.1.1. Лекции	18			18			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16			16			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	74			74			
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)	Зачет			Зачет			

3. Распределение весов по формам контроля

Формы контроле	Вес	Вес	Вес	Вес	Вес
Формы контроле	Вес форм текущих контроле в результирующ их оценках текущих контроле	Вес форм промежуточны х контроле в оценках промежуточны х контроле	Вес оценок промежуточных контроле и результирующ их оценок текущих контроле в итоговых оценках промежуточных контроле	Вес итоговых оценок промежуточ ных контроле в результирующ ей оценке промежуточ ных контроле	Вес результирующ ей оценки промежуточн ых контроле и оценки итогового контроле в результирующ ей оценке итогового контроле

Вид учебной работы/контроля	M1¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0

¹ Учебный Модуль

	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$
--	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

4. Содержание дисциплины

Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. Часов	Практ. занятия, ак. Часов	Семина-ры, ак. часов	Лабор, ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	2	4	5	6	7	8
Раздел 1. Соотношение биомедицины и права. Общая характеристика.	36	6	30			
Тема 1. Основные источники и принципы права в биомедицине.	7	1	6			
Тема 2. Репродуктивные права.	5	1	4			
Тема 3. Искусственное прекращение беременности.	7	1	6			
Тема 4. Правовые проблемы клонирования.	5	1	4			
Тема 5. Евгеника.	7	1	6			
Тема 6. Эвтаназия.	5	1	4			
Итого	36	6	30			

1. Перечень вопросов для модуля

1. Понятие биомедицины.
2. История биомедицины.
3. Соотношение биомедицины и права. Общая характеристика.
4. Основные источники прав в биомедицине.
5. Основные принципы права в биомедицине.
6. Репродуктивные права человека.
7. Защита достоинства эмбриона человека.
8. Правовые проблемы искусственного прекращения беременности.
9. Суррогатное материнство.
10. Правовое регулирование искусственного оплодотворения.
11. Правовое регулирование стерилизации.
12. Правовые проблемы клонирования.

13. История евгеники.
14. Правовые аспекты евгеники.
15. Эвтаназия. Виды. Международная практика.
16. Внутригосударственные механизмы защиты прав в биомедицине.
17. Международные механизмы защиты прав в биомедицине.
18. Современные тенденции развития института отказа от прав человека и особенности отказа от прав человека в биомедицине.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Конституция РА (с изменениями, принят. 06.12.2015)
2. Европейская конвенция по защите прав и основных свобод личности.
3. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины.
4. Артур Гамбарян, пассивное поведение (бездействие): использование субъективного права или отказ от реализации субъективного права, теория права, № 2 (147) февраль 2019, pp. 29-37
5. Nelly Arakelyan, Contemporary Challenges in Protection of Human Dignity of a Human Embryo, Charles University in Prague Faculty of Law Research Paper No. 2017/III/3, <file:///C:/Users/User/Downloads/SSRN-id3046470.pdf>.
6. Emily Jackson, Medical Law, Text, Cases and Materials, Oxford University Press, New York, 2006, 1009
7. Herring J., Medical Law and Ethics, Oxford University Press, USA, 2013, 659 p.
8. Marjorie A. Life Before Birth. 2nd ed. England: Mosby-Wolfe, 1996, 228 p.
9. Albin Eser, The Legal Status of the Embryo in Comparative Perspective, International journal of medicine and law 11 (1992), pp. 579-590
10. Hall, Mark A, Bioethics and Public Health Law, USA, 2005, 601 p.
11. Nelly Arakelyan, Waiver of Human Rights, A right or a challenge?, Administrative Law and Process (1(28)), pp. 5-18. <https://doi.org/10.17721/2227>