

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по направлению  
«Международные отношения» и  
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.

“23 ” июня 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой  
Галачян Г.Ж.

Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: к.п.н., преподаватель Меликян Д.Г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.09 «Сопредельные страны в  
современных международных отношениях (Грузия)»

Специальность: 41.03.05 «Международные отношения»

Направление: 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

## **Программа учебного курса «Сопредельные страны в международных отношениях: Грузия»**

Рабочая учебная программа по дисциплине **«Сопредельные страны в международных отношениях: Грузия»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Программа включает цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание дисциплины, а также учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью курса является комплексное изучение политической системы и внутривнутриполитических процессов в стране, а также вопросов формирования и становления современной внешней политики Грузии (включая анализ). Сюда же входит анализ ее основных внешнеполитических векторов, а также подходов Грузии в интеграционных процессах (в том числе и на постсоветском пространстве), конфликтных и кризисных ситуациях как на Южном Кавказе, так и в сопредельных странах и регионах. Еще одной целью курса является формирование у студентов представления о месте и роли Грузии на Южном Кавказе и Черноморско-Каспийском регионе.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина **«Сопредельные страны в международных отношениях: Грузия»** играет важную роль в подготовке специалистов по направлению «международные отношения». В её рамках комплексно изучаются политическая система и процессы в Грузии с момента провозглашения ее независимости, а также их влияние на формирование и институционализацию ее внешней политики, включая два ее основных вектора: евроатлантический и региональный.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения курса студенты должны:

#### **знать:**

- политическую систему и политические процессы в Грузии;
- экономическую систему и приоритеты;
- проблемы национальной безопасности Грузии и основные вызовы, стоящие перед страной;

- стратегию ее внешней политики, а также взаимоотношения со странами Южного Кавказа и сопредельных региональных государств (включая Россию, Турцию и Иран).

- взаимоотношения с внерегиональными игроками, такими как: ЕС, НАТО, США и Китай.

**уметь:**

- анализировать внешнюю политику Грузии и ее взаимоотношения с ведущими региональными и внерегиональными игроками;

- анализировать проблемы Южного Кавказа и их влияние на национальную безопасность Грузии;

- анализировать корреляцию внутривнутриполитических процессов с формированием внешней политики Грузии (и наоборот);

- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам международных отношений и безопасности;

**4. Структура и содержание дисциплины «Сопредельные страны в международных отношениях: Грузия».**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (очная форма обучения).

*Лекции – 32 ч.*

*Семинарские (практические) занятия – 32 ч.*

*Зачет – 3 ч.*

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Место и роль современной Грузии в регионе и на международном уровне (введение в предмет);

Тема 2. Политическая система современной Грузии: исторический ракурс;

Тема 3. Особенности политических процессов в современной Грузии: основные акторы и сюжеты;

Тема 4. Идеологические основы и место внешнеполитической модели Грузии в теории международных отношений;

Тема 5. Институционализация внешней и оборонной политики Грузии: доктринальные документы, стратегии и программы;

Тема 6. Взаимоотношения Грузия – США/ЕС/НАТО;

Тема 7. Взаимоотношения Грузия – Турция, Грузия – Азербайджан, а также перспективы трехстороннего сотрудничества;

Тема 8. Взаимоотношения Грузия – страны СНГ/ЕАЭС, Грузия – Россия и перспективы выхода из тупика;

Тема 9. Грузино-армянские отношения и перспективы дальнейшего сотрудничества;

Тема 10. Грузино-иранские и грузино-китайские отношения;

Список литературы:

1. [Текст](#) Концепции национальной безопасности Грузии (в редакциях 2005 и 2011 годов);
2. [Текст](#) Стратегии внешней политики Грузии на 2019-2022 годы;
3. [Текст](#) Национальной военной доктрины Грузии 2014 года;
4. [Текст](#) Белой книги Минобороны Грузии на 2017 год;
5. [Текст](#) Документа обзора угроз Минобороны Грузии на 2010-2013 годы;
6. [Текст](#) Стратегического обзора обороны (Минобороны Грузии) на 2017-2020 годы;
7. Авторский курс лекций по политической системе и процессам в Грузии;
8. Дж. Меликян, *“Реформы в области военного строительства в Грузии и стабильность на Южном Кавказе”*. Журнал социально-политических исследований “Центральная Азия и Кавказ”. СА&СС Press, Том 13, [Выпуск 2](#), стр. 111-117. (ISSN 1403-7068), Швеция, 2010;
9. Дж. Меликян, *“Внешняя политика Грузии после парламентских выборов в октябре 2012: взгляд из Армении”*. Журнал социально-политических исследований Центральная Азия и Кавказ, СА&СС Press, Том 17, [Выпуск 1](#), стр. 78-88 (ISSN), Швеция, 2014;
10. Дж. Меликян, *“Приоритеты внешней политики Грузии в контексте обеспечения национальной безопасности страны”*. Материалы республиканской научной конференции “Проблемы национальной безопасности в условиях глобализации” (4 -5 ноября 2014 года), Российско-Армянский (Славянский) университет, (ISBN 978-9939-67-127-7), Ереван 2015;
11. Дж. Меликян, *“Региональные исследовательские центры: Грузия, Азербайджан и Турция”*, Коллективная монография, Научно-образовательный фонд Нораванк, стр. 8-105 (Грузия), (ISBN 978-9939-825-27-4), Ереван 2015 г. (на Арм. языке); ([http://noravank.am/rus/books/detail.php?ELEMENT\\_ID=13918](http://noravank.am/rus/books/detail.php?ELEMENT_ID=13918));
12. Дж. Меликян, *“Исследовательские центры Грузии (этапы становления и основные направления деятельности)”*. Научно-образовательный фонд “Нораванк”, Журнал 21 век, Выпуск 4 (37), стр. 38-50, Ереван 2015; ([http://noravank.am/rus/journals/detail.php?ELEMENT\\_ID=14283&sphrase\\_id=58865](http://noravank.am/rus/journals/detail.php?ELEMENT_ID=14283&sphrase_id=58865));
13. Дж. Меликян, *“Тенденции и вызовы внутривнутриполитической жизни в Грузии”*, Сборник материалов “Региональные вызовы”, Центр региональных исследований

Академии государственного управления Республики Армения, стр.50-57, (на Арм. языке), Ереван 2016;

14. **Дж. Меликян, “Внешняя политика Грузии и ее внутривполитическое измерение”,** Научно-образовательный фонд “Нораванк”, Журнал 21 век, Выпуск 2 (66), стр. 27-45, (на Арм. языке), Ереван 2016;
15. **Ջոնի Մելիքյան. «Վրաց-Իրանական հարաբերություններն արդի շրջանում. Հիմնական փուլերը և համագործակցության հեռանկարները», ՀՀ ՊԿԱ «Հանրային կառավարում» գիտական հանդես, #3-4 (էջ. 430-439), Երևան 2017;**
16. **Ջոնի Մելիքյան. «Հայ-Վրացական հարաբերությունների դինամիկան և ապագա հեռանկարները», ՀՀ ՊԿԱ ՏՀԿ Տարածաշրջանային մարտահրավերները գեկույցների ժողովածու, #3 (էջ. 106-115), Երևան 2018**

### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	7 сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоёмкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>					72	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>					34	
1.1.1. Лекции	<b>18</b>					18	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	<b>16</b>					16	
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>38</b>					38	
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль ( <i>Экзамен</i> , Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет					зачет	

### Методика формирования итоговой оценки.



результатирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результатирующей оценке итогового контроля								1
Зачет (оценка итогового контроля)								зачет
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные. ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
ПК-10. способность работать с	ПКО-10.1. Применяет ключевые понятия

<p>материалами средств массовой информации , составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p>и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.  ПКО-10.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.  ПКО-10.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>
<p>ПК-12. способность принимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПКО-12.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.  ПКО-12.2. Участвует в составлении программы научного исследования.  ПКО-12.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>
<p>ПК-20. способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	