

# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению **58.04.01**  
«Востоковедение и африканистика» и  
Положением «Об УМКД РАУ».



**Институт:** **Востоковедения**

*Название института*

Автор(ы): д.и.н., проф. Костилян Кристине Петросовна  
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дисциплина:  
**Б1.В.03 Историческая география стран изучаемого региона**

Для магистратуры:

**Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика**

**ЕРЕВАН**

## 1. Аннотация

Тюркские народы начиная с VI века н.э. начинают заселять обширные территории в Центральной Азии и играть важную роль в истории Востока. В результате миграций тюркских кочевых племен меняется этнический состав и историческая география территорий включенных в состав тюркских государственных образований. В рамках предмета предусматривается изучение вопросов исторической географии Средней Азии, Иранского плоскогорья, Месопотамии, Анатолии и Восточного Закавказья .

### 1.1 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в академических часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>						
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:			34				
1.1.1. Лекции			18				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.			16				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:			74				
1.2.1. Подготовка к экзаменам			27				
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)			Экзамен				

## **2. Цели и задачи дисциплины**

---

Целью изучения данной дисциплины является получение магистрантами теоретических и практических знаний по основной проблематике исторической географии тюркских народов, ее ключевых исторических аспектов и современного состояния.

Основные задачи дисциплины:

- Сформировать знания об основных регионах населенных тюркскими народами.
- Развить у студентов навыки работы с вопросами исторической географией и топонимикой тюркских народов.
- Развить у студентов умение активно участвовать в дискуссии на разные темы.
- Сформировать аналитическое мышление.
- Дать студентам-тюркологам основные знания по исторической географии тюркских народов, ознакомить их с основными этапами миграций тюркских племен и их спецификой.
- Развить у студентов умение анализировать происхождение географических имен и дискутировать на разные темы.
- Развить способность усваивать и анализировать информацию из соответствующей учебной литературы, лекций, научных докладов.
- Сформировать первичные навыки работы с историческими источниками с учетом специфики тюркологии.

### **2.1 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)**

---

Дисциплина Историческая география стран изучаемого региона представляет собой значимую часть подготовки магистрантов-востоковедов. Для успешного ее изучения необходимы глубокие знания по политической истории тюркских народов, а также его основным культурным, философским и религиозным парадигмам.

### **2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

---

В результате освоения дисциплины “ **Б1.В.03 Историческая география стран изучаемого региона**” магистрант:

- должен знать:
  - основные вопросы исторической географии тюркских народов;
  - особенности исторической географии тюркских народов;
- должен уметь:
  - анализировать вопросы исторической географии тюркских народов;
  - анализировать источники и литературу по релевантной тематике;
  - использовать знания применительно к анализу конкретных вопросов исторической географии тюркских народов, в частности, происхождению и развитию и топонимики регионов населенных тюркскими народами;
  - аргументированно излагать собственную точку зрения по различным проблемам исторической географии.
- должен владеть:
  - навыками работы с учебным и справочным материалом;
  - навыками применения знаний в прикладных целях, в частности при профессиональном общении с представителями страны изучаемого региона.

**2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.В.03 Историческая география стран изучаемого региона»:**

---

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах, для академического и профессионального взаимодействия
- ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- ОПК-2 Способен вести диалог, переписку на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов

- ОПК-3 Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности
- ОПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно;
- ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива
- ОПК-10 Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1 Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
- ПК-2 Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
- ПК-4 Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.

**3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану.**

	Всего (ак. часов)	Лекции(а к. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
<b>1</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			
Введение в дисциплину						
Тема 1. Родина тюркских народов и их миграции: государственные образования созданные ими.		2				
Тема 2 Средняя Азия в составе тюркских государственных образований		2	2			
Тема 3. Историческая география и топонимика иранского плоскогорья включенного в состав государства Сельджукидов		2	2			
Тема 4. Историческая география территорий Северного Кавказа и Южно-Российской (Кипчакской) степи населенных тюркскими народами		3	3			
Тема 5. Территория и топонимика государство Сельджукидов Рума		3	3			
Тема 6. Территория и топонимика Восточного Закавказья и Иранского Азербайджана		3	3			
Тема 7. Территория и топонимика Османской Турции.		3	3			
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>16</b>			

### 3.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

#### **Модуль 1 Основные теоретические аспекты проблематики курса.**

Введение в дисциплину

Тема 1. Родина тюркских народов и их миграции: государственные образования созданные ими. Тюркские племена и населенные ими территории. Древний Туркестан. Распространение тюркских племен в Средней Азии и южно-российской степи. Средневековые тюркские государства: Хазарский каганат. государства Караханидов и Сельджукидов

Тема 2. Средняя Азия в составе тюркских государственных образований. Туран. Географический очерк Мавераннахра и Хорезма: их территории и топонимика в VII-XII вв.

Тема 3. Историческая география и топонимика иранского плоскогорья включенного в состав государства Сельджукидов. Области, селения и города до и после нашествия тюркских племен, изменения в топонимике и этническом составе.

Тема 4. Историческая география территорий Северного Кавказа и Южно-Российской (Кипчакской) степи населенных тюркскими народами. Территория и топонимика Золотой Орды и Крымского ханства.

Тема 5. Территория и топонимика государство Сельджукидов Рума. Анатолия и Армянское нагорье с древнейших времен до появления тюрков. Образование Османского государства.

Тема 6. Территория и топонимика Восточного Закавказья и Иранского Азербайджана. Вопросы исторической географии Албании или Агуанка: Арран, Ширван, Атропатена-Азербайджан. Исламизация, тюркизация и образование Азербайджанского государства.

Тема 7. Территория и топонимика Османской Турции. Первый и второй периоды экспансии Османского государства (1405-1503). Превращение Османского государства в империю (1503-20). Османские провинции в 16-ом веке. Османская империя в XVII-XIX вв. Территории лишённые армянского населения в результате геноцида армян. Территория империи, которую намереваются создать согласно пантюркистской идеологии.

### **3.3 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума**

---

- Обсуждение тем лекций.
- Изменения в топонимике в результате тюркизации областей Анатолии: рефераты и презентации
- Изменения в топонимике Армении в результате появления тюркского населения на ее территории и включения его областей в состав государств с тюркской правящей элитой: рефераты и презентации

### **4.1 Основная литература**

---

1. Ալիշան Ղ., Այրարատ, Վենետիկ, Ս. Ղազար, 1890:
2. Ալիշան Ղ., Արցախ, Երևան, Երևանի Համալսարանի հրատ., 2003:
3. Ալիշան Ղ., Միսակյան, Տեղագրութիւն Միւնեաց աշխարհի, Վենետիկ, ի Մխիթարայ վանս ի Ս. Ղազար, 1893:
4. Երեմյան Ս. Տ., Հայաստանը ըստ «Աշխարհացոյց»-ի, Երևան, ՀՍՍՌ ԳԱ հրատ., 1963:

5. Ք. Կոստիկյան, Հայոց վանքերի ու բնակավայրերի անուանումները պարսկերեն վավերագրերում, Հայկազեան հայագիտական հանդես, Բեյրութ, 2017 թ. 37, էջ 123-153:
6. А. Акопян, Албания – Алуанк в греко-латинских и древнеармянских источниках, Второе, переработанное издание, изд. “Гитутюн” НАН РА, Ереван, 2022.
7. В. Бартольд, Сочинения, т. I (Туркестан в эпоху монгольского нашествия), III (Работы по исторической географии), VII (Работы по исторической географии и истории Ирана), Москва 1963, 1965, 1972.
8. В. Бартольд, Работы по исторической географии и истории Ирана, т. 1 - 4, Моства, изд. Вост. Лит., 2003. [V.V.Bartol'd. Raboty po istoricheskoy geografii i istorii Irana \(2003\)\(ru\)\(659s\).djvu \(runivers.ru\)](#)
9. Историко-культурные взаимосвязи Ирана и Дашт-и Кипчака в XII-XVIII вв. Материалы международной конференции. Дайк- пресс. 2004.
10. Караев О. История караханидского каганата. Фрунзе. 1983
11. Кочнев Б. Д. Караханидский каганат // Очерки по истории государственности Узбекистана. — Ташкент: Шарк, 2001. — С. 65—66.
12. М. Магомедов. Образование Хазарского каганата: По материалам археологических исследований и письменным данным. — М.,1983.
13. А. Новосельцев. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. Москва. 1960. <http://gumilevica.kulichki.net/NAP/nap0132.htm#nap013para03>
14. Энаятolla Реза, Азербайджан и Арран. Атурпатакан и Кавказская Албания, 2020.
15. Golden, Peter. B. (1990), The Karakhanids and Early Islam, in Sinor, Denis, The Cambridge History of Early Inner Asia, Cambridge University Press.
16. V. Hansen, The Silk Road, New York, 2012.
17. D. Pitcher, An Historical geography of Ottoman Empire, Brill, 1972.
18. [A new & accurate map of Persia, with the adjacent countries : drawn from the most approved modern maps &c, the whole being regulated by astronl. observations | Library of Congress \(loc.gov\)](#)
19. [Persarum imperium. | Library of Congress \(loc.gov\)](#)
20. [Seat of the war in Asia, map of Afghanistan. | Library of Congress \(loc.gov\)](#)
21. [Afghanistan, Beloochistan, etc. | Library of Congress \(loc.gov\)](#)
22. [Работы по исторической географии и истории Ирана \(runivers.ru\)](#)
23. [Исторические карты \(narod.ru\)](#)



24. [Османская империя | Историческая география \(geohyst.ru\)](http://geohyst.ru)
25. В.В. Бартольд, Сочинения, т. 1-8, [КНИГИ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА.. | Книги - скачать, советы, -литература | VK](#)
26. [TURĀN – Encyclopaedia Iranica \(iranicaonline.org\)](http://iranicaonline.org)

#### **4. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Источники для исторической географии Средней Азии VII-XII вв.
2. Ранние поселения и области обитания тюркских народов. Туран и Туркестан.
3. Области и топонимика Древнего Мавераннахра.
4. Территория, селения и города Хазарского каганата.
5. Источники для исторической географии Иранского плоскогорья VII-XII вв.
6. Источники для исторической географии Армянского нагорья и Анатолии VII-XII вв.
7. Территория и топонимика Караханидского государства.
8. Территория и топонимика Сельджукского государства в XI в.
9. Территория и топонимика Сельжукского султаната Рума XI- XIII вв.
10. Территория, селения и города Албании- Агванка и Аррана.
11. Иранский Азербайджан.
12. Территории Анатолии и Арянского нагорья.
13. Территория и география Османского государства в XIV- XV вв.
14. Области присоединенные в первый период экспансии Османского государства.
15. Области присоединенные во второй период экспансии Османского государства (1405-1503).
16. Территория Османской империи и его провинций в XVI.
17. Османская империя в XVII в.
18. Европейская часть Османской империи в XVII - XVIII вв.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.В.03 Историческая география стран изучаемого региона»:**

**Лекции дисциплины «Б1.В.03 Историческая география стран изучаемого региона»**

проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.



